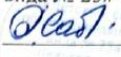


Муниципальное бюджетное учреждение
«Управление дошкольного образования»
Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 25» НМРРТ
протокол № 2
от «01» сентября 2025 года

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 25» НМР РТ
 / Сабинова А.Г./
«01» сентября 2025 года



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 25»
на 2025 - 2026 учебный год

Старший воспитатель:  Р.Р.Юсупова
Старшая медицинская сестра:  К.Т. Гильфанова
Председатель профкома:  Л.М. Ханнанова
Зам. заведующего по ХР:  Л.М. Ханнанова

г. Нижнекамск

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	страница
	Содержание	2-3
	Сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
	Сведения о контингенте детей	6
I	Аналитическая справка деятельности ДООУ за 2024-2025 учебный год	6
1.1	Качество условий в ДООУ, созданных для реализации ООП	6
1.2	Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДООУ	8
1.3	Анализ кадровых условий	9
1.4	Анализ психолого-педагогических условий	10
1.5	Анализ финансовых условий	12
II	Анализ реализации программ, планов	12
2.1	Анализ выполнения задач годового плана	13
2.2	Анализ воспитательно-образовательной работы	30
2.3	Дополнительные образовательные услуги	35
2.4	Система работы с родителями	36
2.5	Социальная активность и партнерство ДООУ	39
2.6	Итоги административно-хозяйственной работы	40
III	Цели и задачи на 2025-2026 учебный год	41
	Программно-методическое обеспечение	42
IV	Работа с кадрами	43
1	Повышение квалификации и профессионального мастерства	43
2	Организация работы по наставничеству «Школа молодого педагога»	45
3	Работа с узкими специалистами	46
4	Работа с сотрудниками	46
5	Совещания при заведующей	47
6	Производственные собрания	48
7	Работа с творческой группой	48
8	Инструктажи. Охрана труда	49
V	Методическая работа	50
1	Педагогические совещания	50
2	Семинары-практикумы, семинары, МО	53
3	Медико-педагогические советы	53
4	Открытые просмотры, мастер - классы	54
5	Консультации для педагогов	54
6	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	55
VI	Организационно-педагогическая работа	56
1	Смотры-конкурсы, конкурсы	56
2	Выставки	56
3	Тематические недели, тематические дни	56
4	План работы по реализации этнокультурного компонента и УМК по обучению детей родному языку	58
5	Психолого – медико – педагогическое сопровождение	60
6	Организация дополнительных образовательных услуг	62
7	План работы методического кабинета	62

8	Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете, группах, залах	63
VII	Контроль и руководство педагогическим процессом	64
VIII	Мероприятия по реализации долгосрочных программ	66
IX	Деятельность ДОУ в рамках реализации целевых программ	66
1	План мероприятий по реализации программы профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения и пропаганды ЗОЖ среди участников образовательного процесса	67
2	План мероприятий «Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ»	68
3	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	68
4	План мероприятий по подготовке и проведению празднования 81-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	69
X	Работа с семьями воспитанников	70
1	План мероприятий «Школа ответственного родительства и семейное воспитание»	71
2	Общие родительские собрания	70
3	Групповые родительские собрания	71
4	Консультации для родителей	74
5	Дни открытых дверей	75
6	Пропаганда педагогических знаний	75
7	Работа с неблагополучными семьями и проведение профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье	75
8	План работы с неорганизованными детьми, детьми-инвалидами.	75
9	План работы родительского комитета	76
XI	Сотрудничество с социумом	76
1	План работы с гимназией № 1	76
2	План работы с общественными организациями	77
3	Сотрудничество с Центром диагностики и консультирования	78
XII	Административно-хозяйственная работа	78
XIII	План работы профсоюзного комитета	79
	Приложение 1. Темы самообразования педагогов	80
	Приложение 2. Перспективный план аттестации педагогов и прохождения курсов повышения квалификации	81
	Приложение 3. Физкультурные праздники, досуги	82
	Приложение 4. План развлечений музыкального руководителя	83

СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25» открыт 03.12.1976 года.

Юридический и фактический адрес:

423357, Республика Татарстан, Нижнекамский район, г. Нижнекамск, пр. Вахитова, д.15 а, телефон, факс: 8 (8555) 39–35–24;

сайт: edu.tatar.ru

Адрес электронной почты: mbdou25@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

№ 0005237, серия 16ЛО1, регистрационный № 9189. Дата выдачи лицензии 06.12.2016 г.

Номер свидетельства о государственной аттестации и аккредитации: АА№106688. Дата выдачи -30.01.2008г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-005614 от 08.12.2016г.

Заведующий детским садом

Сабирова Айсылу Габдулкаримовна, образование - высшее педагогическое, Стаж работы – 37 лет, административный стаж – 9 лет

Старший воспитатель

Юсупова Римма Равильевна, образование – высшее педагогическое, педагогический стаж 38 лет, в должности старшего воспитателя – 26 лет, в д/с № 25 – 9 лет, высшая квалификационная категория.

Медицинские сестры

Старшая медицинская сестра – Гильфанова Карима Талгатовна, образование – средне - специальное, Нижнекамское медучилище, 1974 год, общий стаж работы – 50 лет, медицинский стаж - 50 лет, высшая квалификационная категория.

Медицинская сестра - Сафина Гайша Байрямхановна, образование - средне-специальное, Нижнекамское медучилище, 1998 год, общий стаж работы – 25 лет, медицинский стаж - 22 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №25» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3 362,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 741,26 кв. м.

Предметом деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В детском саду в 2020 году проведен капитальный ремонт.

Направление деятельности по теме:

«Формирование духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста на культурных традициях своего народа».

Основное направление деятельности ДОУ- социально-коммуникативное развитие.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Воспитание и обучение детей ведется на татарском и русском языках.

Режим работы, наполняемость.

Детский сад работает по графику пятидневной недели: с 6.00 до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- учёт активной деятельности детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Продолжительность занятий для детей:

- 1-2 года -8 мин.
- 2-3 года -8 - 10 мин.
- 3-4года -10-15 мин.
- 4-5 лет -15- 20 мин.
- 5- 6 лет- 20 - 25 мин.
- 6-7 лет- 25- 30 мин.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Детский сад посещают 195 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста (1-2) № 1,4 - 41 ребёнок;
- вторая группа раннего возраста (2-3) № 2,4 - 17 детей;
- вторая младшая группа (3-4) №3,10–39 детей;
- средняя группа № 6,7- 40 детей;
- старшая группа №5 – 19 детей;
- подготовительная к школе группа №9,8– 39 детей.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –10
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- медицинский кабинет – 1
- массажный кабинет -1
- кабинет галакамеры – 1

- кабинет завхоза –1
- прачечная – 1
- кабинет кастелянши - 1
- кабинет педагога – психолога-1
- лого-студия -1
- кабинет английского языка -1
- кабинет ПДД-1

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса. В детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития детей.

Организация и расположение предметов развивающей среды отвечают возрастным особенностям потребностям детей. Расположение игрового оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяют воспитанникам свободно перемещаться. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сведения о контингенте детей

	2022-2023уч.год	2023-2024уч.год	2024-2025 уч.год
Всего групп/детей	10/185	10/194	10/195
Всего ясельных групп/ детей	3/39	3/40	3/58
Всего дошкольных групп/детей	7/101	7/155	7/137
Выпуск в школу	45	51	39

В 2024-2025 учебном году функционировали все 10 групп, посещаемость детей по сравнению с 2023-2024 г. увеличивается.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Качество условий в ДООУ, созданных для реализации ООП

Годовой план составлен с учетом анализа выполнения задач за предыдущий год, с учетом положительных моментов и возникших трудностей, в ходе реализации тем.

В 2024-2025 учебном году перед коллективом были поставлены определенные задачи, включающие реализацию образовательных областей, взаимодействие с семьями воспитанников и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Цель работы: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного-процесса: педагогов, детей и родителей (законных

представителей) для воспитания и развития активной, творческой личности каждого ребенка, готовой к успешной самореализации.

ДОО отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОО.

Состояние **материально-технической базы ДОО** соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Территория детского сада занимает 8069 кв.м., где имеются физкультурная площадка, 10 прогулочных участков, имеющих веранды, площадки для игр и подвижной деятельности детей.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное; вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. В группах продумана предметно-развивающая среда. Пособия и игры раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, вариативны в использовании. Педагоги пополняют развивающую среду пособиями, изготовленными самостоятельно.

В детском саду оборудованы: музыкальный и физкультурный залы;

кабинеты: по обучению татарскому языку, комната национального быта, кабинет психологии и эмоциональной разгрузки, дорожной безопасности, лего-студия. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами.

Пищеблок, прачечная расположены на первом этаже.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор, прививочный и массажный кабинет. Работает габокамера.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в ДОО оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, видеодомофон, заключены договоры на обслуживание всех вышеперечисленных систем. С целью выполнения инструкций по охране труда регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования, систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка. Один раз в квартал успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников.

Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Разработаны и утверждены паспорт безопасности ДОО и паспорт дорожной безопасности ДОО. В ДОО имеется система видеонаблюдения, что повышает уровень безопасности детей и сотрудников.

Технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Есть необходимость в приобретении ноутбуков для групп и методической литературы для более насыщенной организации воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: материально-технические условия соответствуют требованиям, но необходимо пополнять, обновлять игровую и детскую мебель, насыщать атрибутами и оборудованием групповые помещения и залы.

1.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда почти во всех группах расположена в центрах детской активности: физической культуры, нравственно - патриотического воспитания, театральный центр, музыкального воспитания, настольных игр, двигательной активности, сенсорики и конструирования, творчества и продуктивной деятельности, экспериментирования и труда. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающего материала. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого - педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОО также используются работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно - ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральной образовательной программой для дошкольников в детском саду и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, но требует пополнения и обновления (особенно в гр.2,6, 7). Пополнились пособиями и играми разделы по развитию речи, сюжетно-ролевым

играм после смотра-конкурса «Лучший речевой центр». На следующий год планируется совершенствование центров по художественно-эстетическому направлению.

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В данном направлении работа с педагогами продолжается.

Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, и исследовательскую и познавательную деятельность детей.

Весь игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать его на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики, контейнера.

В 2024 году детский сад выиграл грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» и приобрёл интерактивную панель, музыкальный центр, ширму и куклы для кукольного театра.

Вывод: в группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-технические условия, РППС в помещениях групп и кабинетах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

1.3. Анализ кадровых условий

Детский сад укомплектован педагогами, согласно штатному расписанию.

Анализ профессионального мастерства педагогов

Кадровое обеспечение

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего педагогических работников	20	18	20
Заведующая	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	15	15	15
Музыкальный руководитель	-	-	1
Воспитатель по обучению тат. и русск. языкам.	1	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1
Педагог-психолог	-	-	1

Анализ состава педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
---------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

до 5 лет	4 педагога	2 педагога	4 педагога
от 5-10 лет	2 педагога	2 педагога	1 педагога
от 10-15 лет	4 педагога	4 педагога	1 педагога
от 15 до 20 лет	4 педагога	4 педагога	4 педагога
от 20 и более	6 педагогов	6 педагогов	10 педагогов
Всего	20 педагогов	18 педагогов	20 педагогов

Вывод: в ДОУ работают педагоги со следующим стажем работы: до 5 лет- 20%, от 5-10 лет-5%, от 10-15 лет-5%, от 15 до 20 лет-20%,от 20 и более-50%.

Сравнительный анализ образовательного ценза педагогических кадров **Категорийность педагогов**

Учебный год	Всего педагогов	Имеют высшее образование	Имеют среднее – специальное образование	Обучаются в ВУЗе	Высшая категория	1 категория	СЗД
2022-2023	20	18/90%	2/10%	1	4/20%	12/60%	1/5%
2023-2024	18	16/88%	2/11%	1/6%	5/27%	11/61%	1/6%
2024-2025	20	16/80%	4/20%	1/5%	4/20%	12/60%	1/6%

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога. Педагогам необходимо повышать квалификационный уровень, работать над самообразованием.

В 2024 -2025 учебном году аттестовалось 4 педагога. Из них 3 педагога на первую квалификационную категорию и 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

В настоящий момент в педагогическом коллективе без категории – 4 педагога.

Вывод: В 2024-2025 учебном году из 20 педагогов высшее педагогическое образование имеют 17 педагогов, 3 педагога имеет среднее профессиональное образование, из них один педагог учится в Набережночелнинском педагогическом университете.

Перспектива: Продолжать повышать образовательный и категорийный уровень педагогов. Активизироваться в распространении педагогического опыта педагогам со стажем работы и посещать семинары, особенно молодым педагогам, с целью самообразования.

1.4. Анализ психолого-педагогических условий

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Психологическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса в ДОО осуществляется педагогом – психологом Лодвиковой Е.А. Решению поставленных на учебный год задач и качественной реализации Программы ДОО способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Для успешной реализации программы обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом.

При организации образовательного процесса (партнерской деятельности взрослого с детьми) обращалось внимание на:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности.

Во время анализа образовательной, игровой деятельности акцентировали внимание педагогов на открытый временной конец занятия (каждый ребенок работает в своем темпе). Трудности возникали в том, что темп выполнения заданий у детей разный и требовалось дополнительное время на завершение игры или задания. Воспитатели не адаптировались еще в создании условий для продолжения игр.

Анализ показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

По результатам опроса 82% педагогов имеют личностно-ориентированный стиль взаимодействия. 86% родителей удовлетворены стилем взаимодействия педагогов с детьми. В образовательной деятельности педагоги используют формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, обращают внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать деятельность детей. Образовательный процесс включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам, где воспитатели стараются поддерживать инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании. У педагогов стремление к овладению взаимодействия с детьми наблюдается. Дети свободны в выборе

материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять место для своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений изменяется (обновляется), особенно во время подготовки к смотрам-конкурсам по оснащению игровых зон, материалов по образовательным областям.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОО осуществляется педагогом-психологом по запросам родителей и педагогов групп.

Вывод: Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Необходимы дополнительные мероприятия для более успешного социально-личностного развития ребенка (внедрение методов и приемов по поддержке инициативы, самостоятельности и творчества детей, активизация родителей в мероприятиях).

1.5. Анализ финансовых условий

Финансирование ДОО осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию питания, выполнение услуг по содержанию недвижимого имущества). Финансово-экономическое обеспечение введения ФОП ДО строится в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, где определен объем расходов.

II. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ , ПЛАНОВ

Образовательный процесс в ДОО строится согласно образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 25 и разработанных на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.;
- ФОП ДО - новая федеральная образовательная программа дошкольного образования

В ООП ДОО используются авторские программы, проекты, технологии:

- «Балачак-уйнап-келеп үсэрчак» К.В.Закирова, Л. Р.Мортазина;
- «Эй уйныйбыз, уйныйбыз» К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина;
- «Изучаем русский язык» С.М. Гаффарова;
- «Тылсымлы авазлар» «Волшебные звуки» Г.Х. Гараева;
- «Үстерешле уеннар» З.М. Зарипова, Р.С.Исаева;
- «Балачак аланы» К.В.Закирова

-«Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел!» Манюрова Г.Х.

-Региональная образовательная программа для дошкольного образования «Куаныч» под редакцией Р.К.Шаеховой;

- «Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зариповой (реализация УМК),

- Парциальные программы: «Региональная программа по ПДД», программы «От звука к букве» и «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В., «Ладушки» И.А. Каплуновой и И.Новоскольцевой.

Воспитательно-образовательная работа строится по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей с взрослым (организованно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Воспитание и обучение детей в 10 группах осуществляется на родном татарском языке. Годовой план составлен с учетом анализа выполнения задач за предыдущий год, с учетом положительных моментов и возникших трудностей, в ходе реализации тем.

В 2024-2025 учебном году работа коллектива дошкольного учреждения велась согласно поставленным задачам годового плана.

2.1. Анализ выполнения задач годового плана

Первая задача годового плана 2024-2025 учебного года:

Продолжать работу по формированию ценностного отношения детей к здоровому образу жизни и основам безопасности в детском саду и семье через комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих технологий.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает конкретные задачи и содержание образовательной деятельности для детей от 1 года до 7 лет, включая подразделы такие, как основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни и активный отдых.

На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре Нигматзянова Г.Р. и воспитатели работали над основной гимнастикой (основными движениями, общеразвивающими упражнениями, ритмической гимнастике и строевыми упражнениями). Дети активно играли в подвижные игры, поощряла использование детьми в самостоятельной деятельности разнообразных по содержанию подвижных способствующих развитию психофизических и личностных качеств, координации движений, умению ориентироваться в пространстве. Педагог способствует совершенствованию двигательных навыков детей, создает условия для поддержания инициативы и развития творчества, выполнения упражнений в различных условиях и комбинациях, использования двигательного опыта в игровой деятельности и повседневной жизни.

Дети подготовительной группы №8,10 играли в спортивные игры, обучались игре в волейбол, спортивным упражнениям в спортивном зале и на спортивной площадке детского сада.

Воспитатели уделяли внимание формированию основ здорового образа жизни: расширяли, уточняли и закрепляли представления о факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья и безопасного поведения в двигательной деятельности.

В течение учебного года проводились и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения (активный отдых). Были организованы физкультурные праздники "Осенний калейдоскоп движений", «Сабантуй», "День спортивных игр", "Семейные старты". В рамках года защитника Отечества, в старшей группе, прошло спортивное развлечение "Смелые, сильные, ловкие". Ребята поздравили своих пап с праздником, пели песни, рассказывали стихи, а также показали вместе с папами свою смекалку, находчивость, силу и ловкость в конкурсах и эстафетах.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. Педагоги расширяли и закрепляли представления о здоровье и здоровом образе жизни, формировали элементарные представления о разных формах активного отдыха, способствовали формированию навыков безопасного поведения в двигательной деятельности родителей (законных представителей). Организовывали для детей физкультурные праздники и досуги с соответствующей тематикой.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы).

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые занятия, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

Работа с сотрудниками ДОО: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах, консультациях. По плану сотрудники проходили медицинские осмотры и диспансеризацию.

Педагоги участвовали в проведении педагогического часа на тему: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников», с целью повысить педагогическую компетентность в вопросах физического воспитания. Воспитатель Ясавиева Л.М. выступила с презентацией «Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде» и поделилась своим опытом работы по формированию устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья дошкольника, как важного фактора здоровья человека в целом. Воспитатель Тазетдинова С.М. представила проект «Совместные игры в ДОО и в семье» и показала свой уровень профессиональной подготовленности по данному направлению по работе с родителями. Работа с детьми по основам безопасности жизнедеятельности в детском саду занимает особое место в воспитательно - образовательном процессе. В детском саду проводилась неделя по профилактике пожарной безопасности. Были оформлены уголки и разработаны памятки для родителей по правилам поведения и пожарной безопасности. С детьми средних, старших и подготовительных групп проводились беседы «Правила поведения при пожаре»,

«Важная профессия – пожарный», «Предметы, требующие осторожного обращения». В результате таких мероприятий у детей сформировались основы знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями. Проведен во всех группах Всероссийский урок по "Основам безопасности жизнедеятельности". В старших и подготовительных группах с интересом проходили обсуждения различных ситуаций: как бы они повели в сложившихся обстоятельствах. Дети совместно с воспитателями рассматривали иллюстрации, играли в словесные, настольные и подвижные игры. С сотрудниками и детьми проведена объектовая тренировка по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.

В течение года уделялось внимание воспитанию основ безопасности детей. Воспитанники детского сада участвовали в муниципальном фестивале детских агитбригад по пропаганде безопасного дорожного движения "Давай дружить, дорога". Дети представили программу на тему "Вместе за безопасность дорожного движения". Воспитанники подготовительных групп и сотрудники детского сада участвовали на встрече педагогов - руководителей отрядов ЮИД, участников финала республиканского конкурса "ЮИД- Безопасное колесо". Воспитанник средней группы Лукманов Ранил участвовал в дефиле костюмов по ПДД с использованием световозвращающих элементов. Костюм был изготовлен воспитателем Зиятдиновой А. А. Воспитатель Давыдова Г.В. показала мастер-класс "Вкусный дорожный знак". Гости получили в подарок разрисованные печенья в виде знаков дорожного движения. Воспитанники подготовительной группы № 6 Сафин Карим и Нигметзянова Рамина участвовали в муниципальном конкурсе знатоков дорожной азбуки «Карусель безопасности» и показали свои знания по правилам безопасного поведения на дороге, а также вождению велосипеда и самоката.

Система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей при организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- воздушно-контрастное закаливание;
- организация рационального питания;
- проведение ОД и развлекательных мероприятий совместно с родителями воспитанников.

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей

Показатель / годы	2022г.	2023г.	2024г.
Всего детей	193	195	195

кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	4,9	4,5	4,0
кол-во простудных заболеваний	131	112	88
кол-во инфекционных заболеваний	17	7	10
индекс здоровья	80%	48%	52%

Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей. Произошло уменьшение пропусков по болезни, количество простудных заболеваний и количество инфекционных заболеваний.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2022 г.	2023 г.	2024 г.
I	60/31%	70/36%	70/36%
II	128/66%	115/59%	117/59%
III	3/1,5%	8/4%	7/4%
IV	2/1%	2/1%	1/1%
Всего детей:	193	195	195

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья выявил, что уменьшилось количество детей с III и IV группой здоровья.

Вывод: Основное количество детей имеют вторую группу здоровья. Необходимо в следующем учебном году продолжать работать по сохранению и укреплению здоровья воспитанников совместно с родителями, соблюдению сандезрежима, санпросвет работе с родителями, с детьми, с сотрудниками, своевременному проведению профилактических прививок.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения и для лечебно-профилактической работы: имеются физкультурный и музыкальный залы, спортплощадка.

Физкультурные занятия организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия, Конечно же, индивидуальный подход к детям по состоянию здоровья осуществляется.

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

В сентябре 2024г. проблеме адаптации детей посвятили медико-педсовет, где педагоги проанализировали, каким образом, проходит привыкание детей к детскому саду, и наметили пути успешной социализации детей. В течение года со стороны медработников ведется контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах.

Режимные моменты в группах организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, образовательной деятельности. В ходе проверок за физическим воспитанием даются методические рекомендации по проведению занятий, по интенсивности нагрузок, а также обеспечению контроля за индивидуальным подходом к детям, состоящим на диспансерном учете.

В детском саду для детей День здоровья - это всегда радостное событие. Дети получили много информации из книг: о правильном питании, режиме дня, правилах личной гигиены, использовании свежего воздуха для укрепления здоровья, дружбе со спортом. Ребята так же с удовольствием отвечали на вопросы, загадки. А во время развлечения соревновались в быстроте, силе, ловкости и внимательности.

Осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями: имеются папки с различными темами, интересующими родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях. За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании проведены беседы о значении режима, организации правильного питания и сна, закаливающих мероприятиях. В группах оформлены папки-передвижки, консультации по формированию ЗОЖ, «Игры в кругу семьи», «Семейные досуги», имеется информация по санитарно-просветительской работе.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме. В этом году родители дошкольного учреждения также, как и в предыдущие годы имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны приготовленными блюдами. В информационных группах и социальных сетях для родителей размещены консультации по здоровому образу жизни.

Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей. Физическое развитие детей осуществлялось также и в рамках дополнительного образования. Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей педагоги пополняют центры по физическому воспитанию пособиями и атрибутами к подвижным играм, развитию основных видов движений. Обращается внимание на выносной материал для прогулок.

Результаты физического развития детей дошкольного возраста

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики,

гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание. Анализ итогов мониторинга по физическому развитию воспитанников на май 2025 года показал, что дети дошкольных групп овладели необходимыми двигательными навыками на 86%. Это хороший показатель, но требует продолжения и совершенствования в работе с детьми, проведения индивидуальной, подгрупповой работы по овладению основными видами движений.

Прослеживаются положительные моменты: - развиваются у детей психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкая моторика, ориентировка в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество; - у воспитанников формируется осознанная потребность в двигательной деятельности, поддерживается интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширяются представления о разных видах спорта.

Вывод:

В результате проводимой работы сохраняли и укрепляли здоровье детей средствами физического воспитания, расширяли и уточняли представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности. Вместе с этим, необходимо продолжать работу - обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения.

Перспектива:

1. Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.
2. Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.
3. Продолжать вести работу по формированию ценностного отношения детей к здоровому образу жизни и основам безопасности в детском саду и семье через комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих технологий.

Вторая задача годового плана 2024-2025 учебного года:

Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания в различных видах детской деятельности.

Интеллектуально-познавательное развитие ребенка, прежде всего, зависит от педагогических условий, в которых ребенок находится. В детском саду развивающая среда в группах оборудована таким образом, что у детей есть возможность заниматься любимым делом, выбрать игры по душе, заняться познавательной деятельностью.

В качестве важного условия познавательного развития является развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивала игровую, исследовательскую активность, экспериментирование с доступными материалами.

В каждой группе соответственно возраста детей, педагогами созданы интеллектуальные, игровые, творческие центры, где дети могут объединиться со сверстниками по своему желанию. Игры эстетически оформлены, имеют занимательный, познавательный характер и хорошо воспринимаются дошкольниками.

С целью решения данной задачи запланированы были мероприятия с детьми, педагогами и родителями. На педчасах, педсоветах воспитатель Зиятдинова А.А. раскрыла вопрос о создании проблемных ситуаций перед детьми, их виды и как реагировать на детские вопросы. Педагог поддерживал стремление детей к самостоятельному выбору способов осуществления разных видов познавательной деятельности, обеспечению самоконтроля и взаимоконтроля результатов деятельности и отдельных действий во взаимодействии со сверстниками, использованию разных форм совместной познавательной деятельности. Воспитатель поощряла умение детей обсуждать проблему, совместно находить способы ее решения, проявлять инициативу.

Воспитатели Хасанова М.И. и Гимазетдинова Г.А. показали использование кейс-технологий в работе с детьми, проектной деятельности и мастер-классов. Воспитатель Тазетдинова С.М. выступила с презентацией «Организация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста», где отметила, что целесообразность использования проектной деятельности в ДООУ является одной из форм организации воспитательно - образовательной работы; повышает качество образовательного процесса; способствует выработке исследовательских умений; способствует развитию креативного и логического мышления. Воспитанники принимали активное участие в проектной деятельности, выставках, праздниках, презентациях, общественно-полезном труде. Родители участвовали в проектной деятельности, были организованы круглые столы, консультации, семинары-практикумы, беседы, экскурсии, включенные в проект детского сада. Воспитатель Давыдова Г.В. провела с педагогами деловую игру «Развитие креативности педагога, как необходимое условие совершенствования познавательно-интеллектуальной сферы дошкольников» с целью повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития креативности и использования в работе игр, которые помогут развить качества креативного мышления у ребенка дошкольного возраста.

Старшим воспитателем Юсуповой Р.Р. был проведен тематический контроль "Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДООУ". Анализ планирования воспитательно-образовательной работы с воспитанниками по познавательной деятельности показал, что во всех возрастных группах планируется работа с детьми по познавательному развитию.

Развиваются умения у детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания.

Закрепляют и расширяют представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивают чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач. Сотрудничество с семьей строили по следующим направлениям:

1. Вовлечение семьи в образовательный процесс, организованный дошкольным учреждением. При работе в данном направлении использовались различные приемы и формы: организация выставок - конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми.
2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществлялось через родительские собрания и консультации. Педагоги оформляли папки - передвижки, выпускали информационные листы для родителей.

В детском саду проходили циклы эколого - просветительских мероприятий, реализуемых командой НФ КИУ в рамках выигранного гранта по конкурсу социальных инвестиций компании "СИБУР" "Формула хороших дел". С участием студентов Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) с детьми подготовительной группы прошёл увлекательный, занимательный, интересный квест - субботник "ЭкоЗнания". С детьми старшей группы прошла интересная викторина "Знатоки родного края", дети повторили цвета флага Республики Татарстан, вспомнили национальные блюда, перечислили любимые места отдыха в нашем прекрасном городе. На мероприятии наши воспитанники стали настоящими хранителями планеты и поиграли в настольную игру "Хранители Земли". В рамках волонтерской работы по экологическому просвещению, с детьми средних и старших групп, проведены экоуроки "Эколог" и "Раздельный сбор отходов". Воспитанники старших и подготовительных групп представили на выставку поделки из бросового материала «Сохраним чистую землю» и получили дипломы победителей на торжественном мероприятии в ИЭУП города Нижнекамска.

Инициативу и самостоятельность детей поддерживали и в других видах детской деятельности. На занятиях обращалось внимание на предоставление воспитанникам ситуации выбора материала, выбор путей решения проблемной ситуации. Трудности возникают у педагогов в умении предоставить детям возможность самим найти ответ в предлагаемой ситуации. На сегодняшний день у многих воспитателей наблюдаются успехи в данном вопросе, но над данной задачей будем продолжать совершенствоваться и в следующем учебном году.

Вывод:

Задача по развитию познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала детей в различных видах детской деятельности реализуется. Педагоги стараются использовать разные формы взаимодействия с детьми, привлекают родителей к участию в мероприятиях. Условия для поддержки детской инициативы

созданы, необходимо продолжать педагогам побуждать детей к проявлению самостоятельности, поиску новой информации через интересную игровую, познавательную деятельность.

Взаимодействие с семьями воспитанников через разные формы совместной деятельности осуществляется систематически. Необходимо включаться в данную работу всем педагогам, молодым воспитателям перенимать опыт коллег.

Перспектива:

- Закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач;
- Продолжать совершенствовать работу в данном направлении, используя инновационные приемы взаимодействия с детьми и родителями;
- Продолжать создавать условия для поддержки детской инициативы и творчества, с активным включением родителей в образовательный процесс.

Третья задача годового плана 2024-2025 учебного года:

Оптимизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.

На протяжении учебного года педагоги повышали свое педагогическое мастерство через различные виды методической работы. Все запланированные мероприятия в годовом плане реализованы. Воспитатели показали свой профессиональный уровень на творческих занятиях, на семинарах, утренниках и развлечениях, а также на конкурсах различного уровня. Педагогический коллектив работает слаженно, повышая свой педагогический потенциал в различных видах деятельности. В течение года были организованы методические и педагогические мероприятия с педагогами: осуществлялось индивидуальное консультирование по проблемным вопросам, организации игровой, проектной деятельности с детьми; на педагогических часах обсуждались новости методического характера, изучались нормативные документы. Проводились также встречи по организации мастер-классов, презентаций опыта работы.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно - образовательного процесса. Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

В целях решения данной задачи в годовом плане были предусмотрены педсоветы, медико-педагогические советы, семинары-практикумы, семинары по совершенствованию методических знаний по образовательным областям. Методические мероприятия реализованы в полном объеме. Проведено 6 педсоветов на темы:

- «Организация работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год»;
- «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».

- «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию»;
- «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»;
- «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ»;
- «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

Проведены консультации и педагогические часы с педагогами на темы:

- «Организация и проведение занятий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»;
- «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры через разные виды образовательной деятельности»;
- «Проекты с детьми в ознакомлении с родным краем»;
- «Использование различных методов и приёмов в изобразительной деятельности»;
- «Интеграция различных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности»;
- «Создание условий для творческого развития»;

«Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ»;

Эффективным в повышении компетентности является проведение недель творческих отчетов. В ходе анализа занятий отмечались положительные моменты и недочеты, предлагались варианты проведения частей занятия, обсуждалась эффективность и рациональность применения, размещения демонстрационного и раздаточного материалов. В целом, знания детей, их активность хорошая, с программными задачами справляются. Рекомендовалось педагогам обратить внимание на предоставление самостоятельности детей в выборе материала, предоставлять возможность высказываться, делать выводы, поощрять инициативу дошкольников. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: кейс-игра, путешествия, викторины, интегрированные занятия. Особенно интересно построены занятия у воспитателей А.А.Зиятдиновой, Н.Н. Мухаметшиной, Г.А. Гимазетдиновой, Г.И. Фасаховой, Шафигуллиной Л.Р., Габдуллиной Г.И.

На медико-педсоветах воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, освещали вопросы организации игровой деятельности, речевого развития, анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития детей раннего возраста.

Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, интерактивную доску, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр.

Воспитатели учатся презентовать свой опыт работы по определенной теме, включать коллег в процесс игры. Педагогам С.М. Тазетдиновой, М.И. Хасановой необходимо активизироваться в показах открытых мероприятий, больше посещать методические объединения, делиться опытом работы по теме самообразования.

В марте месяце прошел смотр - конкурс на «Лучший центр активности в ДОУ», с целью распространения педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы центров в групповых помещениях для развития самостоятельности и детской инициативы. Педагоги представили центры речевой активности, экспериментальной и игровой деятельности.

Участие педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня происходило в соответствии с планом работы дошкольного образовательного

учреждения и Управления дошкольного образования. Педагоги участвовали в конкурсах, печатались в различных изданиях, повышали уровень самообразования, участвуя в Онлайн-конференциях, вебинарах, семинарах.

В марте месяце в нашем детском саду прошёл зональный семинар "Формирование нравственных ценностей посредством приобщения детей к татарской культуре, к татарскому языку ", с целью повышения уровня педагогической компетенции педагогов в направлении нравственного воспитания дошкольников.

В семинаре приняли участие педагоги из города Нижнекамска, Набережные Челны, Елабуги, Менделеевска, Агрыза, Актаныша и поделились своим опытом работы по нравственному воспитанию, по формированию нравственных ценностей, посредством приобщения детей к родной культуре, родному языку. На семинаре была организована педагогами выставка дидактических игр. По результатам прослушанных докладов было высказано много положительных отзывов о практической значимости полученного опыта, его актуальности, о готовности использования полученных знаний в жизни и в профессиональной деятельности. Участникам семинара было весьма полезно пообщаться с коллегами, получить ответы на интересующие вопросы по данному направлению. Каждый участник получил хороший практический материал, который будет использован в дальнейшей образовательной деятельности.

Педагоги детского сада Гимазетдинова Г.А. Минехузина Л.Р., приняли участие во Всероссийском Форуме «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын», организованным ФГБОУ НГПУ, проведенным на базе МБОУ «Гимназия №1» имени Мусы Джалиля НМР РТ и подготовили воспитанников к конкурсу рисунков и чтецов.

Педагоги детского сада представили свой опыт работы в методических пособиях: -Воспитатель Фасахова Г.И. - сборник авторских дидактических игр по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста «Веселая математика», рецензент кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И.;

-Воспитатель Гимазетдинова Р.А. - авторская программа «Пирамида доброты» и авторское дидактическое пособие по нравственному воспитанию «Теремок знаний», рецензент кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Хаертдинова Р.М.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2024-2025 учебного года принимал активное участие в конкурсном движении различного уровня.

Результативность участия педагогов в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах:

на муниципальном уровне:

Наименование конкурса	Ф.И.О. педагогов	Результат
-----------------------	------------------	-----------

«Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләген»	Минехузина Л.Р. Фасахова Г.И.	Диплом финалиста
Проект «Эколого-просветительские уроки «ЭкоЗнание»	Тазетдинова С.М.	Диплом
«Многофункциональное дидактическое пособие по речевому развитию дошкольников»	Мухаметшина Н.Н. Сафина Л.Х.	Диплом II степени
«Әкиятләр илендә. В стране сказок»	Фасахова Г.И. Шафигуллина Л.Р.	Диплом III степени
“Давай дружить дорога”	Шакирова Д.Р.	Диплом
“Юный мастер” в номинации “Ресторанный сервис”	Шафигуллина Л.Р.	Диплом
Фестиваль детского творчества “Жить-Родине служить”	Карипова Л.М.	Диплом в номинации «Вокальный ансамбль»
“Зимний квиз”	Тазетдинова С.М.	Диплом
“Воспитатель года-2025”	Шафигуллина Л.Р.	Диплом

на республиканском уровне:

Наименование конкурса	Ф.И.О. педагогов	Результат
«Я говорю и работаю на татарском»	Давыдова Г.В.	Сертификат
«Защитники Отечества-герои всех времён»	Нуриева А.Р.	Диплом II степени
	Ясавиева Л.М.	Диплом II степени
	Шафигуллина Л.Р.	Диплом III степени
	Фасахова Г.И.	Диплом III степени
«Сөйкемле бала – 2025»	Зиятдинова А.А.	Диплом
“Нәүрүз Гүзәле - 2025”	Фасахова Г.И. Минехузина Л.Р.	Диплом

на всероссийском уровне:

Наименование конкурса	Ф.И.О. педагогов	Результат
«Глазами наследников Победы»	Нуриева А.Р.	Диплом II степени
«Моя лучшая методическая разработка»	Юсупова Р.Р. Минехузина Л.Р.	Диплом Победителя
«9 мая глазами наследники Победы»	Нуриева А.Р.	Диплом II степени

“Ярки краски лета”	Фасахова Г.И.	Диплом 1 степени
“Осенние идеи”	Нуриева А.Р.	Диплом за II место
Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»	Сафина Л.Х Габдуллина Г.И.	Диплом

**Результативность участия воспитанников в муниципальных,
республиканских и всероссийских конкурсах:**

на муниципальном уровне:

Наименование конкурса	Ф.И. ребёнка	Результат
Конкурс поделок «Экознания»	Гимадиева Ралина	Диплом Победителя
Творческий конкурс «Сказочник Лукоморья»	Нигматзянова Рамина	Диплом III место
«Әкиятләр илендә. В стране сказок»	Давлетбаева Марьям	Диплом III степени
«Звезда ЮПИД»	Альмухаметов Ильдар	Диплом в номинации «Самый активный»
Проект «Эколого-просветительские уроки «ЭкоЗнания»	Галямпов Исхак Якупов Абдулла Хабибуллин Усман	Диплом
«Нәүрүз Гүзәле-2025»	Давлетбаева Марьям	Диплом
«Әкиятләр илендә. В стране сказок»	Давлетбаева Малика	Диплом III степени
«Добрый гений»	Череп Вераника	Сертификат
«Юный мастер» по компетенции «Ресторанный сервис»	Рыспаев Богдан	Диплом в номинации "Самый старательный"
Конкурсе знатоков английского языка "ABC"	Рыспаев Богдан	Диплом
«Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләген»	Давлетбаева Малика Шафоростова Эмилия	Диплом финалиста в номинации «Тукай на русском языке»
«ЮИД - Безопасное колесо»	Лукманов Ранис	Диплом
Интеллектуальная Олимпиада «Умка»	Давлетбаева Малика Давлетбаева Марьям Шафоростова Эмилия Рыспаев Богдан	Диплом победителя
«Зимний квиз»	Рыспаев Богдан	Диплом
Конкурс мастеров художественного конкурса «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушыбулыр иң зур бүләген»	Давлетбаева Малика	Диплом финалиста

«Экознания»	Гатауллина Малика Гимаева Ралина Хисматуллина Ясмина Бадикова Малика Калимуллин Сулейман Калимуллин Ибрагим	Диплом победителя
«Карусель безопасности»	Сафин Карим Нигметзянова Ралина	Диплом

на республиканском уровне:

Наименование конкурса	Ф.И. ребёнка	Результат
“Нәүрүз гүзәле-2025”	Давлетбаева Марьям	Дипломом в номинации «Иң зирәк кыз»
Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Гатина Сафия	Диплом I степени
Творческий конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Давлетбаева Марьям Давлетбаева Малика	Диплом 1 место
“Мыло -чистюля и мыло лекарственное”	Минутдинова Азалия	Диплом 1 место
«Покормите птиц зимой»	Давлетбаева Малика	Диплом II степени
«Покормите птиц зимой»	Давлетбаева Марьям	Диплом III степени

на всероссийском уровне:

Наименование конкурса	Ф.И. ребёнка	Результат
«Дыхание весны»	Калимуллин Сулейман	Диплом 1 место
Конкурс детских рисунков «Время года»	Захарова Дина	Диплом Победителя
Познавательная викторина «По страницам произведений Сергея Михалкова»	Нурмеев Мустафа	Диплом
«Чудесный Женский день»	Нурмеев Мустафа	Диплом
Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»	Нурмухамедов Камиль	Лауреат
«Космические просторы»	Сабитов Амир	Диплом II степени
«Ради маминой улыбки»	Сагитова Ариела	Диплом 1 место
«Волшебный мир лего»	Ямалетдинова Анита	Диплом I степени
«Ради маминой улыбки»	Ахметова Ралина	Диплом 1 место
«Новая жизнь фольги»	Билалов Тагир	Диплом 1 место

Творческий конкурс «Мой любимый детский сад»	Нуриева Адиля	Диплом II степени
«Мандариновое настроение»	Набиуллина Марьям	Диплом I место
«9 Мая глазами наследников Победы»	Нуриева Адиля	Диплом II степени

на международном уровне:

Наименование конкурса	Ф.И. ребёнка	Результат
Творческий конкурс «Животные вокруг нас»	Давлетбаева Марьям	Диплом I место
Творческий конкурс «Животные вокруг нас»	Давлетбаева Малика	Диплом II место
Творческий конкурс «Животные вокруг нас»	Нуриева Адиля	Диплом III место

Вывод:

Анализ профессиональной деятельности показал, что педагоги нацелены на активное участие в планомерном повышении профессионального мастерства. Система методической работы способствовала формированию мотивационных установок воспитателей, готовности к саморазвитию в области изучения и использования современных педагогических технологий, выполнению практических заданий, направленных на гармоничное развитие личности каждого ребенка.

Перспектива:

- Создать условия для дальнейшего роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала каждого педагога;
- Активное участие в профессиональных конкурсах различных уровней;
- Организовать педагогические и методические мероприятия по повышению знаний педагогов;
- Ориентировать педагогов на самообразование, саморазвитие. В следующем учебном году планируется совершенствовать работу в данных направлениях, повышая профессиональную компетентность педагогов.

Четвёртая задача годового плана 2024-2025 учебного года:

Продолжать создавать эффективные условия для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в том числе на родном языке, с учетом учебно-методического комплекта - УМК), в различных видах детской деятельности.

Основная цель работы педагогических коллективов ДООУ - повышение

качества обучения детей родному языку с использованием УМК. Наш педагогический коллектив успешно реализует и использует учебно – методические комплекты по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ.

Во всех дошкольных группах размещена информация для родителей на стенде “Туган телдә сойлэшәбез”.

В течение учебного года велась работа по рецензированию авторских дидактических пособий и игр. Старший воспитатель Юсупова Р.Р. и воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Минехузина Л.Р. получили рецензию на авторское методическое пособие «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга экологик тәрбия бирүдә рухи-әхлак аспекты». Рецензент методических пособий: кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И.

Педагоги и воспитанники активно принимали участие в различных конкурсах. Воспитатель Давыдова Г.В. участвовала в VIII республиканском конкурсе профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2024»

В рамках недели родного языка воспитанники детского сада познакомились с традиционными праздниками, песнями, потешками, сказками, загадками и с народными играми, воспитанники старших и подготовительных групп играли в интерактивные игры "Мы любим сказки", "Удивительный волшебства". Дети с удовольствием и с большим интересом находили героев сказок и выполняли их задания. Интерактивные игры помогают нашим воспитанникам проявить интерес к изучению родного языка.

В рамках проекта "Акыллы уеннар" успешно применяем в своей работе с детьми занимательные игры по обучению детей татарскому языку. Развивается у детей интерес к изучению татарского языка, расширяется языковая лексика, гибкость ума, память, мышление.

Проводились литературно – музыкальные мероприятия "Тукай в наших сердцах", посвящённое Дню рождения татарского поэта Габдуллы Тукая. На мероприятии дети старших и подготовительных групп читали стихи поэта, представляли инсценировки по мотивам его сказок и были награждены дипломами. Завершилось мероприятие исполнением песни "Туган тел".

В группах прошла в День родного языка выставка совместных рисунков родителей и детей, посвящённая татарским народным сказкам. Ребята вместе с родителями проявили фантазию и мастерство, с огромным удовольствием старались изобразить образы полюбившихся им сказочных героев. В группах создана предметно-пространственная развивающая среда для организации речевого общения. Функционирует кабинет для занятий татарским (русским) языком. В кабинете и национальных уголках групп «Туган жирем - Татарстан» представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, куклы в национальных костюмах, изделия декоративно-прикладного искусства, методическая литература и демонстрационный, раздаточный материал по УМК в целях более эффективной работы по усвоению дошкольниками родной речи.

Работа по обучению родному языку осуществляется и педагогами групп.

Создается языковая среда для общения с детьми на родном языке и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья. Используемые педагогами дидактические, словесные, сюжетные и народные подвижные игры позволяют повысить качество обучения, способствуют лучшему усвоению программного материала, закреплению речевого материала в игровой форме.

На следующий год планируется в группах и кабинете татарского языка продолжать пополнять центры речевого развития дидактическими играми и пособиями.

Речевая развивающая среда – является частью общей развивающей предметно-пространственной среды каждой возрастной группы и предназначены для организации самостоятельной речевой деятельности детей в группах. В конкурсе приняли участие все группы. Основными целями и задачами смотр-конкурса являлись :

- создание условий для самостоятельной речевой деятельности воспитанников;
- обогащение предметно-развивающей среды групп;
- создание условий для творческой деятельности педагогов;
- подбор речевого материала для развития мелкой, артикуляционной моторики, дыхательной гимнастики.

Педагоги творчески подошли к изготовлению пособий и игр. Наиболее насыщенная по содержанию и количеству игр в группах №3,4,5,8,9,10. Участие в конкурсе приняли педагоги всех групп. Речевые центры групп расположены доступно, оформлены ярко, эстетично, аккуратно. При подборе составляющих речевых уголков педагогами учитывались: наполняемость уголка, разнообразие материалов, возрастные и индивидуальные особенности детей, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности, доступность, эстетика оформления. В основу речевых центров входит игровой и дидактический материал, направленный на развитие ребёнка.

Во многих группах подбор и изготовление игрового и дидактического материала осуществлялся воспитателями и родителями совместно, что делает их взаимодействие очень тесным и плодотворным. Центры книги оформлены в каждой возрастной группе, действуют тематические выставки.

В течение года сотрудниками ДОО, начиная со вторых младших групп, проводилась работа по выявлению детей с нарушением речевого развития, психических процессов.

Проводилось четыре заседания ПМП(к) с целью выявления и ранней диагностики отклонений в развитии, их характера и причин. На заседаниях рассматривались вопросы результатов психолого-педагогической диагностики, утверждались списки детей на обследование в ЦДиК. Члены комиссии ПМПк ДОО рассмотрели заявки педагогов групп.

За учебный год к специалистам ЦДиК было направлено 4 детей, из них 3 воспитанника направлены на обследование педагогами детского сада и 1- по запросу родителя. По заключению специалистов 4 ребёнка нуждались в логопедической помощи и занимались со специалистами в детском саду, стали посещать логопедические кружки «Звуковичок» и «Говоруша».

Вывод:

В детском саду ведется плодотворная, систематическая работа по выявлению проблем в развитии и коррекции нарушений речи дошкольников. Стоит отметить, что

педагоги в ежедневном режиме проводят игровые упражнения по звуковой культуре речи, грамматическому строю речи, ведется индивидуальная работа с детьми по речевому развитию. Но необходимо совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи и формировать умение использовать разнообразные формулы речевого этикета.

Перспектива:

-Закреплять у детей правильное, отчетливое произношение всех звуков родного языка. Продолжать развивать фонематический слух. Отрабатывать интонационную выразительность речи.

-Владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;

-Воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

2.2. Анализ воспитательно-образовательной работы

Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году была реализована на хорошем уровне. Об этом свидетельствует мониторинг уровня достижения планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств. Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно стабильны: по итогам мониторинга дети всех групп показали положительные результаты усвоения программного материала. педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

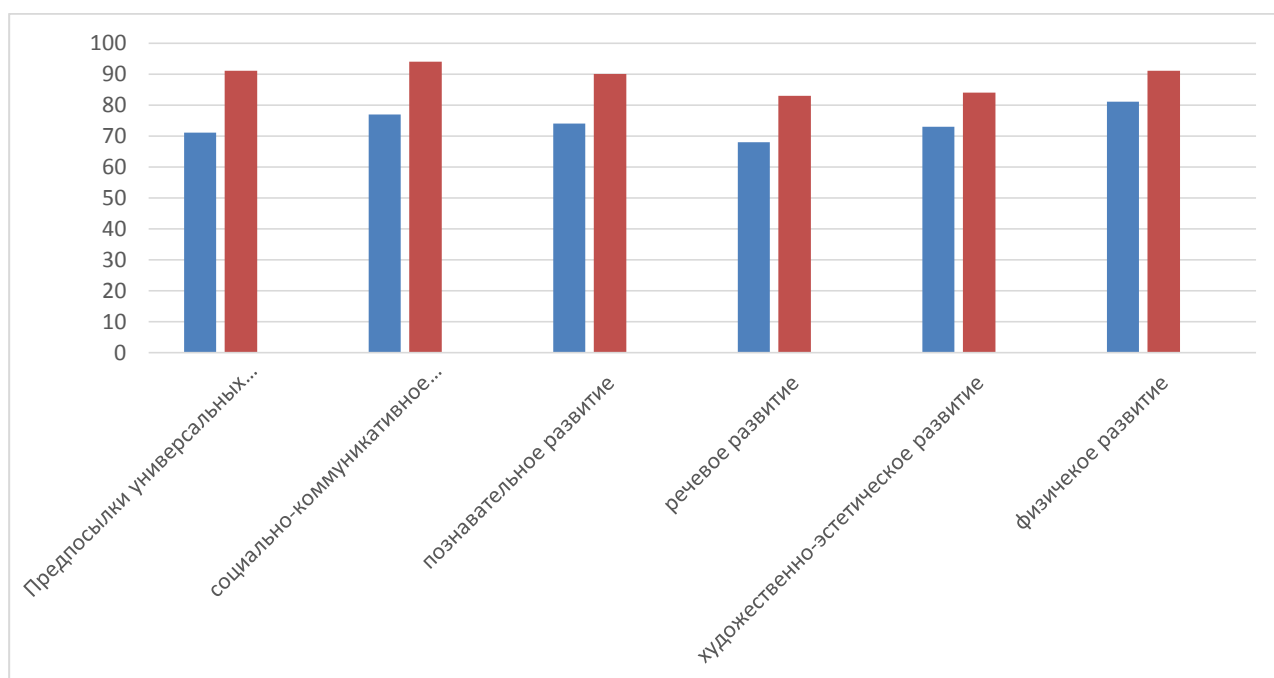
Основным методом педагогической диагностики являлось наблюдение за деятельностью детей: их общением, игрой, рисованием, лепкой, конструированием, исследованием. В случае необходимости создавали проблемные ситуации, в которых выявляли уровень развития у ребенка той или иной деятельности. Педагогическая диагностика согласно ФОП ДО осуществлялась в процессе наблюдения за самостоятельной деятельностью детей.

Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Результаты освоения детьми программы дошкольного образования представлены в таблице. С октября 2021г. в рамках педагогической диагностики детского развития педагогами групп было организовано заполнение карт фиксации мониторинга ожидаемых результатов освоения ООП для детей раннего и дошкольного возраста (имеется рецензия).

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения воспитанниками МБДОУ №25 образовательной программы по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Результаты мониторинга индивидуального развития детей на начало 2024-2025 учебного года

Группа	Предпосылки универсальных учебных действий	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
№1 (2-3 года)	61%	64%	57%	56%	60%	69%
№2 (1-2 года)	61%	62%	64%	50%	60%	79%
№3 (4-5 лет)	65%	67%	72%	61%	69%	71%
№4 (1-2 года)	57%	58%	55%	49%	66%	69%
№ 5 (3-4 года)	65%	78%	73%	66%	69%	71%
№6 (6-7 лет)	81%	95%	83%	79%	81%	95%
№ 7 (6-7 лет)	91%	96%	89%	84%	89%	96%
№ 8 (5-6 лет)	79%	88%	83%	85%	79%	82%
№ 9 (3-4 лет)	75%	75%	74%	75%	81%	86%
№10 (5-6 лет)	79%	88%	81%	77%	80%	92%
Итог	71%	77%	74%	68%	73%	81%



Группа	Предпосылки универсальных учебных действий	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
№1 (2-3 года)	74%	81%	81%	79%	77%	89%
№2 (1-2 года)	86%	80%	91%	78%	78%	87%
№3 (4-5 лет)	79%	83%	89%	77%	82%	91%
№4 (1-2 года)	78%	87%	89%	78%	76%	89%
№ 5 (3-4 года)	87%	88%	95%	88%	86%	91%
№6 (6-7 лет)	93%	95%	97%	89%	91%	97%
№ 7 (6-7 лет)	91%	96%	96%	87%	89%	96%
№ 8 (5-6 лет)	89%	88%	83%	88%	87%	92%
№ 9 (3-4 лет)	93%	75%	87%	84%	89%	92%
№10 (5-6 лет)	89%	88%	91%	87%	87%	93%
Итог	91%	94%	90%	83%	84%	91%

Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году была реализована на хорошем уровне. Об этом свидетельствует мониторинг уровня достижения планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств. Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно стабильны: по итогам мониторинга дети всех групп показали положительные результаты усвоения программного материала.

К концу учебного года наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие» - на 16%, «Речевое развитие» - на 15 %, «Физическое развитие» - на 10%, «Социально - коммуникативное развитие» - на 17%, «Художественно – эстетическое развитие» - на 11%, предпосылки универсальных учебных действий -на 20%.

Таким образом, итог по детскому саду в дошкольных группах на конец учебного года 88%. В сравнении с прошлым учебным годом качество усвоения детьми программами задач улучшилось на 1,7%. Наиболее высокие результаты у воспитанников выявлены в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» и «Познавательное развитие». Наибольший процент низкого уровня освоения программного материала в конце года выявился в образовательных областях: «Речевое развитие».

Рекомендации:

1. Воспитателям групп создать условия для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности,

поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми) в образовательной области «Речевое развитие».

2. Создать психолого-педагогические условия для решения образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга за 2024– 2025 учебный год.

Педагогом-психологом Лодвиговой Е.А. проводился мониторинг с детьми подготовительных к школе групп. Всего в школу выпустилось 29 воспитанников.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	Показатели готовности «сформирован» (от 2,5 до 4,0 баллов)		показатели готовности «частично сформирован» (от 2,0 до 2,49 балла)		показатели готовности «не сформирован» (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
регуляторный компонент деятельности	29	95	-	-	2	5
предпосылки к учебной деятельности	29	95	-	-	2	5
пространственные представления	29	95	1	2,5	1	2,5
мыслительная деятельность	29	95	1	2,5	1	2,5
*средний показатель сформированности и предпосылок	29	95	1	2,5	1	2,5

Результаты изучения стартового уровня будущих воспитанников по всем показателям дают высокие баллы. 29 воспитанник имеют стабильный результат (95%) по всем показателям. 2 ребенка – это дети пришедшие к нам в сад из других учреждений, занимались с педагогами нашего сада только 1 год. До этого наблюдались у этих детей низкие показатели. В целом, выпускники ДОО к школе подготовлены.

Взаимосвязь между детским садом и начальной школой играет важную роль в обеспечении плавного перехода и успешного обучения.

В рамках преемственности детского сада и школы, воспитатели детского сада посещали уроки в Гимназии №1, с целью наблюдения адаптационного периода у обучающихся первого класса. Воспитатели беседовали с учителями об адаптации, об уровне знаний и успехах первоклассников. По наблюдению учителей школы, наши выпускники детского сада показывают хорошие результаты в учёбе.

МБОУ "СОШ N11" сотрудничает с детскими садами, чтобы обеспечить преемственность в образовательных подходах и методах. В рамках плана преемственности дошкольного и начального общего образования в 2024-2025 учебном году педагоги школы N11 проводили занятия в подготовительных группах. Целью таких занятий являлось:

- знакомство воспитанников детских садов с учителями;
- возможность воспитанников продемонстрировать свои знания и умения в ходе образовательной деятельности;
- научиться работать по правилу и образцу;
- слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- взаимодействовать со взрослым и со сверстниками;
- планировать свои действия и давать самооценку своему ответу.

Интегрированное занятие по развитию речи в игровой форме провела занятие учитель начальных классов Каримова М. Г. в подготовительной группе N10 на тему «Мы идем в гости и принимаем гостей».

Общий вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов.

В 2024-2025 учебном году намечены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в частности, проведение работы с воспитателями по организации и проведению методически грамотных занятий по образовательным областям. Обратить внимание на повышение качества освоения программного материала детьми по речевому развитию.

2.3. Дополнительные образовательные услуги

Учитывая запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, а также индивидуальные и возрастные особенности детей, педагогами были определены направления работы с детьми и разработаны программы. С каждым родителем составлен договор о предоставлении дополнительных образовательных услуг. Информация о кружковой работе представлена на стенде в центральном холле ДОУ, на сайте ДОУ в разделе «Дополнительные образовательные услуги».

Учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей, а также запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, педагогами были определены направления работы, разработаны программы, составлено расписание, в соответствии с требованиями СанПиН, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Положением об организации и осуществлении

образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

По желанию родителей функционировали кружки по следующим направлениям по познавательно-речевому развитию:

-«Весёлая логоритмика» -12 детей

-«Говоруша» -17 детей

-«Звуковичок» -13 детей

-«Английский язык» - 20 детей

Занятия проводились педагогами 2 раза в неделю по утвержденным программам и расписанию. Педагоги дополнительных услуг – это педагоги ДООУ, имеющие соответствующее образование.

К кружке «Весёлая логоритмика» педагог Прокопьева Ю.И. работала над нарушением речи у детей посредством сочетания слов, музыки движений.

Педагог Прокопьева Ю.С. вела кружок по логопедии «Говоруша», «Звуковичок». Это подгрупповые занятия, которые хорошо зарекомендовали себя среди детей и родителей. Грамотное преподнесение материала, умение договариваться с детьми и закреплять звуки речи способствуют положительной динамике речевого развития детей.

Педагог Тазетдинова С.М. формировала у детей первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке, развивала речевой слух, память, внимание, мышление.

В детском саду в 01 февраля по 30 апреля работала адаптационная группа. Посещало 15 детей. Педагоги создавали благоприятную атмосферу для лёгкой адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

На родительских собраниях преподаватели кружков знакомили с задачами на учебный год и планируемых результатах, родителей информировали о деятельности кружков и активности дошкольников.

В течение года провели открытые занятия по всем кружкам с приглашением родителей. Отзывы родителей свидетельствуют о том, что родители довольны успехами своих детей и планируют посещать занятия кружков и на следующий учебный год.

Вывод: Дошкольники в ходе обучения добились определенных результатов в освоении поставленных задач. Отзывы родителей - положительные. В следующем учебном году планируем увеличить количество кружков по платным образовательным услугам.

Перспектива: Продолжать поощрять желание детей посещать кружки дополнительного образования различной направленности. Создавать в дошкольном учреждении условия, способствующие развитию дополнительных образовательных услуг посредством показов открытых занятий, концертных номеров, участием детей в конкурсном движении.

2.4. Система работы с родителями

В ДООУ родители являются полноправными участниками образовательного процесса, которые оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Работа с

семьей проводится с использованием традиционных и нетрадиционных форм, что позволяет повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе. С каждым годом активность родителей увеличивается. Педагоги проводили планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. Проводили консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья.

При этом решались следующие задачи:

- вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, акции, спортивные развлечения). По - прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование.

Ежеквартально проводились родительские собрания, в повестку дня которых включались вопросы по развитию интеллектуальных, личностных особенностей детей, родному языку, обучению детей правилам безопасного поведения на дороге.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	164	84%
Неполная с матерью	31	16%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	41	21%
Два ребенка	75	38%
Три ребенка и более	79	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основополагающим моментом во взаимодействии педагогов группы и родителей является изучение семьи через анкетирование, опрос родителей с целью определения их социального статуса. Выявить запросы родителей, их проблемы и затруднения в вопросах воспитания и обучения детей помогают не только личная беседа, анкетирование, но и самостоятельный выбор ими тем для обсуждения из примерного перечня вопросов по каждому разделу программы, предложенных воспитателем. С учётом их пожеланий и предложений мы осуществляем планирование работы с семьёй.

Проводилось анкетирование 162 родителей, получены следующие результаты:

–доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;

–доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 94 %;

–доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91%;

–доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%;

–доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Педагогический коллектив МБДОУ № 25, определил содержание и формы педагогического просвещения. Перед коллективом встала задача – заинтересовать родителей, предлагая им как традиционные, так и новые формы взаимодействия. Планируя ту или иную форму работы с семьями воспитанников, мы исходили из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбираем следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность и востребованность.

С начала учебного года прошли родительские собрания. Родители ознакомились с основными направлениями работы и задачами воспитательно-образовательной работы в учебном году. В конце учебного года ознакомились с итогами работы за учебный год. Родительские встречи проводились в форме открытого диалога, в ходе которого родители имели возможность получить полную информацию по интересующим вопросам.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями. Проводились родительские собрания в группах на темы: «Роль игры в развитии детей», «Воспитание самостоятельности у детей», «Обучение дошкольников родному языку». Педагоги использовали видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений.

Интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов на тему: «Зимняя сказка», «Все краски золотой осени», «Руками наших мам и бабушек», «День Победы», «Моя семья». В рамках реализации месячника героико-патриотической работы, была организована творческая выставка поделок родителей и детей, посвящённая Дню Защитника Отечества «Папа и я -на все руки мастера».

Родители принимают участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Осенняя неделя добра», экологической акции «Мы за раздельный сбор», «Сдай батарейку-сохрани природу», «Подари ромашку».

Семья Шакировых участвовали к инклюзивном конкурсе «Рули по правилам» в Детском Автогородке. Семейные команды в конкурсе решали билеты, проходили тестирование по оказанию первой помощи, вспоминали правила передвижения на самокате, соревновались в ловкости и сноровке, выполняли задания на логику, смекалку, проявляли креативность. За участие семья Шакировых награждена Дипломом и памятными подарками.

Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают через наглядно – информационный материал: уголки, стенды, папки – передвижки, на тему: «Эмоциональное благополучие в семье», «Семейные традиции и их роль в воспитании детей», «Воспитание добротой», «Речевые игры по дороге в детский сад», «Роль отца в воспитании ребёнка», «Подготовка ребёнка к школе. Советы родителям». Информирование родителей о деятельности ДОО, новшествах проводится:

- через информационные стенды в холле ДОО, в родительских уголках групп;
- через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения;
- информирование родителей на групповых и общих родительских собраниях, открытых мероприятиях;
- во всех группах функционирует групповая страничка Вконтакте.

Вывод:

Работа направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что позволяет добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии и обучении детей, удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Перспектива:

- Укреплять взаимодействия между дошкольным учреждением и родителями;
- Продолжить работу по привлечению родителей к совместным мероприятиям;
- Организовывать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.
- Эффективное взаимодействие с родителями для создания благоприятной атмосферы в детском саду, что, в свою очередь, положительно влияет на эмоциональное состояние и развитие детей.

2.5. Социальная активность и партнерство ДОО (Взаимодействие с социумом)

В течение года мы сотрудничали с различными организациями:

Название организации, с которой ведется сотрудничество	Направления взаимодействия
Гимназия №1 СОШ № 12	Обеспечение преемственности в работе школы и ДООУ.
Детская поликлиника №1,2	Работа по оздоровлению детей, консультативная помощь, организация медицинского обеспечения детей
СТОС микрорайон № 9	Совместные мероприятия с жителями микрорайона
ЦДиК	Обеспечение психолого-педагогической поддержки детей
Детская библиотека №47	Организация совместного чтения, викторины, читательские встречи.
Нижнекамский филиал КИУ имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)	Проведение экологических мероприятий с воспитанниками детского сада.

2.6. Итоги административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность ДООУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Проведены следующие мероприятия:

- Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДООУ.

- Проверка условий:

1. готовность ДООУ к новому учебному году;

2. анализ состояния технологического оборудования;

3. оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года;

- Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, медсестра, завхоз);

- Подготовка помещения к проведению праздников, анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности;

- Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний (летний) период;

- Проведены рейды совместной комиссии по охране труда;

- Подготовлен инвентарь для работы на участке;

- Подготовлена территория ДООУ к весенне-летнему периоду.

4. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.

- Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями.

По результатам работы педагогического коллектива за 2024 - 2025

учебный год можно сделать следующие выводы:

В целом, за учебный год была проделана большая и результативная работа педагогического коллектива.

Анализ деятельности детского сада выявил положительные показатели в деятельности ДООУ и позволили сделать вывод, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, в основном удалось выполнить.
- Выполнение образовательной программы дошкольного образования в ДООУ составляет 90 %, что является хорошим показателем работы за прошедший год.
- Педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений;
- Работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.
- Состояние материально – технической базы ДООУ, условий воспитания и обучения детей на хорошем уровне.

Но, в ходе проверок, посещения организованной образовательной деятельности и анализа работы на педагогических советах, а также, исходя из диагностики развития детей, были выявлены следующие проблемы и намечены пути их решения:

Предполагаемые пути решения:

- Запланировать педагогические советы, семинары-практикумы и открытые показы для воспитателей по развитию предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО;
- Оснащение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах в соответствии ФОП;
- Активизировать работу с педагогами и родителями путем использования инновационных форм работы.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год, определены направления по улучшению качества воспитательно-образовательного процесса, цели и задачи деятельности ДООУ на 2025-2026 учебный год.

Цель работы: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного-процесса: педагогов, детей и родителей (законных представителей) для воспитания и развития активной, творческой личности каждого ребенка, готовой к успешной самореализации.

Основные задачи:

1. Создать условия для формирования у детей духовно-нравственных ценностей на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФОП ДО.
2. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
4. Оптимизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение детской заболеваемости, укрепление здоровья детей. Воспитание полезных привычек, осознанно правильного отношения к своему здоровью у детей, родителей, сотрудников.
2. Воспитание любви к стране, семье, природе. Формирование трепетного отношения к семейным и народным ценностям.
3. Развитие звуковой культуры речи. Совершенствование умения различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Отработка дикции: внятно и отчетливо произношение слов и словосочетания с естественными интонациями. Развитие связной речи. Совершенствование диалогической и монологической формы речи. Сформированность умения вести диалог между воспитателем и ребёнком, между детьми; воспитания культуры речевого общения.
4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДО в области организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Программно-методическое обеспечение

Образовательный процесс в ДОУ строится согласно ФОП ДО разработанных на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.;
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 25

В ООП ДОУ использованы авторские программы, проекты, технологии:

- «Балачак-уйнап-көлеп үсэрчак» К.В.Закирова, Л. Р.Мортазина;
- «Эй уйныйбыз, уйныйбыз» К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина;
- Учебно-методический комплект «Изучаем русский язык» (УМК) С.М.Гаффарова, Г.Гарафиева;
- «Тылсымлы авазлар» «Волшебные звуки» Г.Х. Гараева;

- «Үстерешле уеннар» З.М. Зарипова, Р.С.Исаева;
- «Балачак аланы» К.В.Закирова
- «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел!» Манюрова Г.Х.
- Региональная образовательная программа для дошкольного образования «Куаныч» под редакцией Р.К.Шаеховой,
- «Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зариповой (реализация УМК),
- Учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез» (УМК) – Хәзрәтова Ф.В.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина.
- Парциальные программы: «Региональная программа по ПДД», программы «От звука к букве» и «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В., «Ладушки» И.А. Каплуновой и И. Новоскольцевой.

IV. РАБОТА С КАДРАМИ

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Аттестация педагогов:- Подача заявлений на аттестацию. -«Работа в системе «Электронное образование в РТ» -Заполнение информации в личных кабинетах педагогов на сайте ДОУ.	Октябрь В течение года	Юсупова Р.Р.
2	Подготовка к аттестации: - на первую квалификационную категорию - Давыдова Г.В. (воспитатель)	Октябрь	Юсупова Р.Р.
3	Ознакомление педагога с инструктивно-директивными документами по аттестации, с процедурой аттестации.	Сентябрь-октябрь	Юсупова Р.Р.
4	Оказание помощи аттестующему при подготовке к аттестации	Сентябрь-декабрь	Юсупова Р.Р.
5	Подготовка и оформление документации по аттестации.	Сентябрь-декабрь	Юсупова Р.Р.
6	Обновление стенда «Педагогическая аттестация»	Сентябрь	Юсупова Р.Р.
7	Направление на курсы повышения квалификации воспитателя: Шакирову Д.Р.	В течение года, по плану	Юсупова Р.Р.
8	Участие в работе методических объединений, региональных семинаров с целью ознакомления с опытом творчески работающих педагогов.	В течение года, по плану	Юсупова Р.Р.
9	Оказание помощи в составлении индивидуальных планов в межаттестационный период, выборе тем самообразования педагогов, проведении педагогических мероприятий.	В течение года	Юсупова Р.Р.
10	Выступления из опыта работы на педсоветах, семинарах, методических объединениях.	В течение года	Юсупова Р.Р.

11	Организация помощи и контроля в проведении режимных моментов начинающим воспитателям.	В течение года	Юсупова Р.Р.
12	Участие в конкурсном движении.	Постоянно	Юсупова Р.Р.
13	Организация работы над созданием авторских разработок педагогами.	В течение года	Юсупова Р.Р.
14	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Юсупова Р.Р.
15	Организация работы ПМПК.	В течение года	Юсупова Р.Р.
16	Проведение «Недели творческих отчетов педагогов», взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Юсупова Р.Р.

Аттестация на 1 и высшую категорию

1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок.	Сентябрь-	Юсупова Р.Р.
2	Изучение нормативных документов.	Сентябрь-октябрь	Юсупова Р.Р.
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление педагогов с приказом об аттестации	Сентябрь-	Юсупова Р.Р.
4	Подготовка заявлений и карты результативности.	Октябрь	Юсупова Р.Р.
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	Октябрь-ноябрь	Юсупова Р.Р.

СЗД

1	Изучение нормативных документов.	По мере наступления срока на СЗД педагогов	Юсупова Р.Р.
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.		Юсупова Р.Р.
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций, ответы на вопросы тестирования). Изучение материала аттестационной комиссией.		Юсупова Р.Р.
4	Оформление протокола, выписки из протокола.		Юсупова Р.Р.

Самообразование педагогов

1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы	Июнь-август	Юсупова Р.Р.
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: -в определении содержания работы по	Июнь-сентябрь	Юсупова Р.Р.

	самообразованию; -в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; -в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога.		
3	Теоретическое изучение проблемы	В течение года	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	В течение года	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Педагоги, Юсупова Р.Р.
6	Работа воспитателей по самообразованию. Подбор и чтение методической литературы по выбранной теме самообразования, статей периодической печати	В течение года	Воспитатели
7	Посещение мастер-классов	В течение года	Воспитатели
8	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	В течение года	Воспитатели
9	Обсуждение новинок методической литературы	В течение года	Юсупова Р.Р.

2. Организация работы по наставничеству «Школа молодого педагога»

	Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями		
1	Закрепление наставников: Гимазетдинова Р.А. – за Тазетдиновой С.М.	В течение года	Юсупова Р.Р.
2	Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП.	В течение года	Юсупова Р.Р. Гимазетдинова С.М.
3	Консультирование по включению игр по реализации УМК по обучению детей родному языку в календарное планирование.	В течение года	Фасахова Г.И.
4	Помощь в методически грамотном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Юсупова Р.Р. Фасахова Г.И.
5	Организация посещений Методических объединений в дошкольных учреждений города с последующим анализом.	В течение года	Юсупова Р.Р.
6	Взаимное посещение педагогического процесса.	Ежемесячно	Фасахова Г.И. Тазетдинова С.М
7	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Фасахова Г.И. Гимазетдинова Р.А.

8	Проведение мастер-классов: - Дидактическая игра в режимных моментах; - Подвижная игра на прогулке; - Сюжетно-ролевая игра (по возрасту детей).	В течение года	Фасахова Г.И. Пенкина Г.Ф.
9	Провести консультации на темы: 1.Календарное планирование. 2.Организация подготовки детей к утренникам. 3.Организация работы с родителями.	Сентябрь Декабрь Январь	Шафигуллина Л.Р.. Фасахова Г.И. Юсупова Р.Р.
10	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования.	В течение года	Фасахова Г.И. Юсупова Р.Р.
11	Подведение итогов работы.	Май	Фасахова Г.И. Юсупова Р.Р.

3.Работа с узкими специалистами

1	Корректировка и утверждение рабочей программы, циклограммы.	Июнь-август	Юсупова Р.Р. Минехузина Л.Р.
2	Обсуждение сетки занятий.	Август	Юсупова Р.Р.
3	Просмотр и обсуждение ОД, индивидуальной работы с детьми.	В течение года	Юсупова Р.Р.
4	Анализ планов воспитательно-образовательного процесса и документации.	1 раз в квартал	Юсупова Р.Р.
5	Работа по оснащению педагогического процесса, изготовление дидактических пособий.	Постоянно	Минехузина Л.Р.
6	Проведение и обсуждение мониторинга по разделам программы.	2 раза в год	Юсупова Р.Р. Минехузина Л.Р.
7	Обсуждение сценариев. Организация и проведение совместных праздников и развлечений с родителями на русском и татарском языках.	В течение года	Юсупова Р.Р. Минехузина Л.Р.
8	Участие в городских , региональных методических объединениях, семинарах.	По мере организации	Минехузина Л.Р.
9	Участие в городских праздниках. Подготовка к фестивалю детского творчества, профессиональным конкурсам.	Постоянно	Минехузина Л.Р.
10	Совместная работа с ЦДиК, работа в ПМПк.	Постоянно	Юсупова Р.Р. Лодвикова Е.А.
11	Работа над ценностным отношением к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России.	В течение года.	Юсупова Р.Р. Минехузина Л.Р.

4.Работа с сотрудниками

1	Проведение инструктажей на рабочем месте.	В течение года	Сабирова А.Г.
2	Консультации и обучение правилам работы младшего обслуживающего персонала: «Организация питания в разных возрастных группах» «Роль младшего воспитателя в организации выхода детей на прогулку»	Сентябрь декабрь	Гильфанова К.Т. Юсупова Р.Р.

3	Обучение и контроль за работой вновь принятых сотрудников (профилактика травматизма, питьевой режим)	По мере поступления	Сабирова А.Г. Гильфанова К.Т.
4	Беседы по СанПин, личной гигиене с поварами, рабочими по стирке белья, младшими воспитателями.	1 раз в квартал	Гильфанова К.Т.
5	Наблюдение работы в группе, распределение обязанностей на рабочем месте.	В течение года	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
6	Проведение встреч с педагогами: - «Проведение закаливающих процедур с детьми»; - «Гигиенические требования к игрушкам и пособиям»; Беседы: - «Профилактика детского травматизма»; - «Профилактика гриппа и ОРЗ».	В течение года	Гильфанова К.Т.
7.	Работа с работниками пищеблока. Проведение занятий по темам: - Организация питания в детском саду; - Санитарно-гигиенические требования к помещению и оборудованию пищеблока в соответствии с СанПиН в период пандемии; - Особенности кулинарной обработки продуктов; - Пищевые отравления и их профилактика; - Профилактика сальмонеллеза. Правила обработки яиц. Технология приготовления омлета, суфле; - Правила хранения в кладовой поступающих продуктов. Ведение документации; - Срок хранения и реализации скоропортящихся продуктов. - Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика. Суточные пробы; - Питание детей с пищевой аллергией. Замена блюд.	В течение года	Гильфанова К.Т. Сабирова А.Г. Хабабуллина М.А.
	Консультации и обучение правилам работы младшего обслуживающего персонала: - «Организация питания в разных возрастных группах» - «Роль младшего воспитателя в организации выхода детей на прогулку» - «Гигиенические требования к содержанию помещений в ДООУ в соответствии с СанПиНа».	Октябрь Декабрь Сентябрь	Гильфанова К.Т.
5.Совещания при заведующей			
1	Обсуждение плана работы на месяц. Итоги работы за предыдущий месяц.	ежемесячно	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
2	Совещание по организации дополнительных образовательных услуг.	В течение года	Сабирова А.Г.
3	Анализ проведенных утренников, диагностики.	В течение года	Юсупова Р.Р.
4	Работа по аттестации педагогических работников. Анализ повышения квалификации педагогов.	В течение года	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.

5	Обзор приказов, документов вышестоящих органов МОиН РТ и РФ.	В течение года	Сабирова А.Г.
6	Подготовка и подведение итогов смотров-конкурсов.	По плану	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
7	Анализ заболеваемости	Ежеквартально	Сабирова А.Г. Гильфанова К.Т.
8	Анализ выполнения норм питания	Ежемесячно	Сабирова А.Г.
9	Анализ результатов мониторинга ДОУ по внедрению современных подходов по реализации «Закона о языках РТ».	апрель	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
10	Анализ качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 25	Октябрь, май	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
11	Состояние работы по повышению качества воспитательно-образовательной работы по УМК.	В течение года	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
12	Анализ готовности выпускников к школьному обучению.	Апрель-май	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
13	Организация работы с трудными семьями, работа ПМПк	По необходим.	Юсупова Р.Р. Лодвикова Е.А.
14	Организация работы с неорганизованными детьми	В течение года	Юсупова Р.Р. Лодвикова Е.А.
15	Состояние работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи, недостаточный уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 25	Октябрь, февраль	Юсупова Р.Р.
16	Организация контрольной деятельности.	Постоянно	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
17	Выполнение административно-хозяйственной деятельности.	В течение года	Сабирова А.Г.

6.Производственные собрания

1	Проведение отчетного собрания	Май	Ханнанова Л.М.
2	Организация производственных собраний к юбилейным датам, городским мероприятиям.	В течение года	Ханнанова Л.М.
3	Организация работы профсоюзного комитета.	В течение года	Ханнанова Л.М.
4	Обновление уголка профсоюзной работы.	Систематически	Ханнанова Л.М.
5	Организация работы по благотворительности в детском саду к декаде инвалидов и «Помоги собраться в школу».	Сентябрь Декабрь	Сабирова А.Г. Ханнанова Л.М.
6	Бренд детского сада - создание благоприятного имиджа.	В течение года	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
7	Ознакомление сотрудников с нормативными документами, правилами внутреннего трудового распорядка, с локальными актами, правилами ПБ, ТБ и т.д.	В течение года	Ханнанова Л.М. Сабирова А.Г.

7.Работа с творческой группой			
1	Участие в городских мероприятиях: акциях, соревнованиях, субботниках и т.д.	В течение года	Сабирова А.Г.
2	Участие в организации и проведении утренников, развлечений и праздников в детском саду.	В течение года	Юсупова Р.Р.
3	Оформление наглядной агитации, уголков.	В течение года	Юсупова Р.Р.
4.	1.Подготовка и проведение методических объединений, семинаров и конкурсов на базе ДОУ. Подготовка к выступлениям. 2.Разработка авторских программ по разделам программы. 3.Работа на сайте ДОУ и Вконтакте. 4.Разработка сценариев к конкурсам, праздникам и мероприятиям ДОУ, посвящённых году семьи. 5.Разработка критериев к смотрам-конкурсам. Участие в составе комиссий тематических и других проверок в ДОУ. Подготовка справок. 7.Оформление холлов и выставок в детском саду, посвященных Году семьи.	В течение года Систематически По плану Систематически	Юсупова Р.Р. Творческая группа Педагоги Педагоги Творческая группа Творческая группа
8.Инструктажи. Охрана труда			
1	Инструкции по охране труда. Должностные обязанности: ознакомление работников с должностными обязанностями, включающими в себя требования по охране труда.	Август-сентябрь	Сабирова А.Г.
2	Допуск сотрудника к работе: - проведение вводного инструктажа -проведение первичного инструктажа на рабочем месте.	По мере поступления работников	Сабирова А.Г.
3	Периодический медицинский осмотр: направление работников на периодический осмотр в определённый срок.	По плану	Гильфанова К.Т.
4	Периодические и другие виды инструктажей по безопасности труда: проведение в установленные сроки повторного и других видов инструктажей по ТБ и охране труда: -педагогические работники: - младший обслуживающий персонал	По графику	Сабирова А.Г.
5	Периодическая проверка знаний правил и норм по охране труда: 1. Организация учебы. 2. Организация работы экзаменационной комиссии по проверке знаний ТБ и охраны труда.	По графику	Сабирова А.Г.
6	Издание приказов по организации работы по ОТ, ТБ и ПБ.	В течение года	Сабирова А.Г.
7	Обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах: создание комиссии по проведению	В течение года	Сабирова А.Г.

	аттестации рабочих мест.		
8	Проверка состояния охраны труда, ТБ и ПБ.	В течение года	Комиссия по ОТ и ТБ
V.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1. Педагогические совещания			
1	Педсовет №1. «Организация работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год». Цель: Знакомство педагогов с итогами ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. 1.Анализ выполнения плана работы за летний период.	Август	Сабирова А.Г.
	2.Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.		Гильфанова К.Т.
	3.Обсуждение и согласование годового плана работы на 2025-2026 учебный год, режима дня, сетки ОД, циклограмм узких специалистов, учебного плана, годового календарно-образовательного графика.		Юсупова Р.Р.
	4. Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Обсуждение программ по дополнительным услугам.		Фасахова Г.И.
	5.Подведение итогов о работе коллектива на педсовете и итог решения педсовета.		Сабирова А.Г.
	Подготовка к педсовету: - Составление аналитического отчёта по итогам летне – оздоровительного периода.		Юсупова Р.Р.
	-Проведение смотра – конкурса на лучшую опытно - экспериментальную деятельность на прогулочных участках ДОУ.		Сабирова А.Г
	Проведение анкетирования с родителями по дополнительным образовательным услугам в ДОУ		Юсупова Р.Р.
2	Педсовет № 2. «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» Цель: повысить педагогическую компетентность в вопросах физического воспитания. 1.Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Выступление из опыта работы «Здоровье сберегающие технологии в образовательной среде»	Сентябрь	Сабирова А.Г
	3 Презентация «Совместные игры в ДОУ и семье».		Давыдова Г.В.
	4 Анализ тематического контроля «Формирование культурно-гигиенических навыков у воспитанников		Юсупова Р.Р.

Шайхулл

	ДОУ».		
	5. Итоги конкурса «Дидактические игры и пособия для организации двигательной активности детей».		Минехузина Л.Р.
	6.Подведение итогов о работе коллектива на педсовете и итог решения педсовета.		Юсупова Р.Р.
	Подготовка к педсовету: -Подготовка к презентациям и выступлениям. - Организация тематического контроля «Формирование культурно-гигиенических навыков у воспитанников ДОУ» - Организация конкурса «Дидактические игры и пособия для организации двигательной активности детей»		Мухаметшина Н.Н.
3	Пед.совет № 3. «Развитие речевой активности в разных формах и видах детской деятельности» Цель: оптимизировать работу с детьми по речевому развитию 1.Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2.Презентация «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности в младших группах»	Ноябрь	Сабирова А.Г.
	3 Мастер-класс «Ситуативный диалог в режиме дня»		Зиятдинова А.А.
	4. Презентация «Формирование ЗКР посредством дидактических игр»		Юсупова Р.Р.
	5. Анализ тематического контроля «Развитие связной речи в различных формах и видах детской деятельности»		Пенкина Г.Ф.
	6.Мастер - класс «Вовлечение дошкольников к истокам народной культуры, через народные игры».		Творческая группа
	Подготовка к педсовету:		
	1. Организация тематического контроля «Развитие связной речи в различных формах и видах детской деятельности».		Зиятдинова А.А.
	2. Организация конкурса «Книжный уголок».		Творческая группа
	3.Организация мастер-класса «Вовлечение дошкольников к истокам народной культуры, через народные игры».		Юсупова Р.Р.
4	Пед.совет № 4. «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в современных условиях» Цель: Укрепление партнерства между детским садом и родителями. Укрепление доверительных отношений и создание атмосферы сотрудничества между образовательным учреждением и семьей	Январь	Юсупова Р.Р.

	учебный год, проанализировать выполнение задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.		
	2.Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.		Юсупова Р.Р.
	3.Анализ готовности детей к обучению в школе. Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы.		Юсупова Р.Р. Минехузина Л.Р.
	4.Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.		Юсупова Р.Р.
	5.Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников		Юсупова Р.Р.
	6.Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.		Сабирова А.Г. руководители кружков
	7.Утверждение плана работы, режима дня, сетки занятий на летний оздоровительный период.		Юсупова Р.Р.
	Подготовка к педсовету:		
	1.Составить аналитическую справку-отчет о выполнении задач годового плана.		Юсупова Р.Р.
	2.Подготовить анализы-отчеты, аналитические справки по диагностике освоения образовательной программы ДО		Педагоги
2.Семинары - практикумы, семинары, МО			
1	Семинар-практикум «Формируем ценностное отношение детей к труду, трудолюбию и приобщаем ребёнка к труду по ФОП ДО».	Ноябрь	Давыдова Г.В.
2	Зональный семинар «Балаларны туган телгә һәм мәдәнияткә жәлеп итү аша әһләкый кыйммәтләр формалаштыру» («Формирование нравственных ценностей посредством приобщения детей к татарской культуре, татарскому языку»).	Март	Юсупова Р.Р. Педагоги ДОУ города и региона
3	Участие в зональных, муниципальных семинарах, методических объединениях.	Апрель	Педагоги
3.Медико-педагогические советы			
1	Медико-педсовет №1. <u>«Адаптация детей в ДОУ»</u>	Ноябрь	
	1. Анализ адаптации детей к условиям ДОУ		Педагоги гр. № 1, 2,4
	2. Мониторинг состояния здоровья и уровня развития по заключениям ПМПК.		Педагоги гр. № 1, 2,4, Гильфанова К.Т.
	3.Индивидуальные особенности детей в период адаптации. Методы воздействия педагогов.		Ясавиева Л.М. Шакирова Д.Р.

2	Медико-педсовет №2. <u>«Коммуникативно-речевое развитие детей».</u>	Февраль	
	1.Выступление из опыта работы «Художественное слово в развитии связной речи».		Нуриева А.Р.
	2.Организация ситуаций общения в группе (примеры из жизни группы).		Педагоги гр. № 1, 2,4.
	3.Презентация «Дидактические игры по речевому развитию».		Мухаметшина Н.Н.
	4.Анализ заболеваемости за 2 квартал учебного года.		Гильфанова К.Т.
3	Медико-педсовет №3. <u>«Эмоционально-личностное развитие детей».</u>	Май	
	1«Развитие двигательной активности детей».		Сафина Л.Х.
	2. Программные задачи в образовательной области «Физическое воспитание».		Педагоги гр. № 1, 2,4
	3.Анализ заболеваемости за учебный год. Планы на летний период.		Гильфанова К.Т.
4.Открытые просмотры, мастер-классы			
1	Итоговые занятия на «Неделях творческих отчетов педагогов»: - по речевому развитию -по сенсорному воспитанию в группах раннего возраста	Ноябрь Апрель	Гр. № 7, 6
2	Открытые занятия по речевому развитию в рамках зонального семинара «Обучаем детей родному языку через театральную деятельность»	Март	Педагоги групп
3	Мероприятия по приобщению дошкольников к культуре, истории народов РТ.	Февраль	Минехузина Л.Р.
4	В рамках «Недели прекрасного» просмотр театрализованной деятельности.	Март-апрель	Гр. № 10,8
5	Мастер-классы на семинарах-практикумах, педсоветах.	По плану	Юсупова Р.Р.
6	Открытые просмотры для учителей начальных классов школы № 12 и гимназии № 1.	По плану	Юсупова Р.Р.
5. Консультации для педагогов			
1	Национальное воспитание. Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России.	Ноябрь	Габдуллина Г.И.
2	Духовно-нравственное воспитание. Формирование у детей способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.	Декабрь	Шакирова Д.Р.
3	"Рекомендации к проведению занятий по развитию речи в ДОУ".	Январь	Сафина Л.Х.

4	«Развитие речи дошкольников согласно ФОП ДО»	Февраль	Фасахова Г.И.
5	Трудовое воспитание. Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.	Март	Шафигуллина Л.Р.
6	Физическое воспитание. Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.	Апрель	Гимазетдинова Р.А.
7	Взаимодействие с родителями в обучении детей безопасному поведению на дороге.	Май	Давыдова Г.В.

6.Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

1	Оказание педагогам помощи в выборе темы самообразования, составлении плана работы.	по необходимо сти	Юсупова Р.Р.
2	Изучение опыта работы - Пенкиной Г.Ф. «Игровые технологии в изучении с детьми правил дорожного движения», -Открытые просмотры ОД, -Выступления на педагогических часах, педсоветах, подготовка презентации.	В течение года	Юсупова Р.Р. творческая группа
3	Обобщение опыта работы: -Давыдовой Г.В. «Развитие художественно – эстетического восприятия у детей дошкольного возраста в работе с природным и бросовым материалами». -Фасаховой Г.И. «Экологическое воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»; -Публикация статей в сборниках, журналах; -Выступления на педсоветах, семинара-практикумах, методических объединениях, региональных семинарах. - Разработка авторских пособий.	В течение года	Воспитатели Юсупова Р.Р.
4	Распространение педагогического опыта Зиятдиновой А.А., Нуриевой А.Р. Шафигуллиной Л.Р., Ясавиевой Л.М. по темам самообразования: -составление авторских программ; -печатаение в сборниках; -выступление, презентация и проведение мастер-классов на педсоветах, методических объединениях, семинарах; - участие в конкурсах различного уровня.	В течение года	Педагоги, Юсупова Р.Р.
5	Создание авторских разработок и пособий Гимазетдиновой Р.А. ,Мухаметшиной Н.Н.	В течение года	Юсупова Р.Р. педагоги
6	Осуществление самоанализа работы педагогами.	май	Педагоги

7	Посещение занятий, режимных моментов у претендентов на первую и высшую категорию, наблюдение за педагогическими процессами.	В течение года	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
8	Размещение материалов по воспитанию и развитию детей на сайте работников образования.	В течение года	Юсупова Р.Р.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.Смотры-конкурсы, конкурсы

1	Смотр-конкурс «Готовность ДОУ к новому учебному году».	Август	Сабирова А.Г. педагоги
2	Конкурс рисунков «Абдулла Алиш әкияти дөньясы»	Март	Педагоги
3	Конкурс рисунков «Минем тату гаилә»	декабрь	Педагоги
4	Интеллектуальная олимпиада «Умка»	март	Габдуллина Г.И.
5	Конкурс чтецов в детском саду и городской конкурс, посвященный дню рождения Г. Тукая.	Март-апрель	Гимазетдинова Р.А.
6	Участие в фестивале детского творчества	Март-май	Муз.руководитель
7	Смотр-конкурс «Волшебная коробочка»	Апрель	Педагоги
8	«Лучший участок по развивающей среде»	Май	Педагоги
9	Смотр – конкурс на лучшее multifunctional пособие «Сөйләм карусель»	В течение года	Педагоги ДОУ

2. Выставки

1	<u>Выставки детских работ:</u> - «Улицы нашего города» (БДД) - «В гостях у сказки» (по произведениям русских и татарских авторов). - «Спорт и здоровье» - «Ах, это лето!» - «У нас единая планета, у нас единая семья»	Сентябрь Декабрь Январь Июнь Август	Шакирова Д.Р. Мухаметшина Н.Н. Воспитатели Пенкина Г.Ф. Зиятдинова А.А.
2	<u>Выставки в холле ДОУ:</u> - Семейные коллекции -Помним, гордимся, благодарим! (к 81-летию Победы)	Февраль Май	Педагоги, Родители
3	Тематическая выставка в группах ДОУ, посвящённая Великой Отечественной войне	По плану групп	Педагоги, родители

3. Тематические недели, тематические дни

1	День здоровья -Народные подвижные игры -Соревнования с элементами спортивных игр -Флешмобы	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	Инструктор по ФК
2	Неделя знаний 1.Экскурсия к зданию Гимназии № 1 2.Экскурсия в детскую библиотеку № 47 3. Тематические беседы.	Сентябрь	Юсупова Р.Р. Габдуллина Г.И. Давыдова Г.В.

	4.Беседы о родном городе, о мире, дружбе, о школе. 5. Развлечение.		
3	Месячник «Внимание, дети на дороге» 1. Экскурсии в кабинет ПДД 2. Викторины, сюжетные игры, составление карты – схемы «Мой безопасный путь». 3. Выставка детских рисунков «Улицы нашего города» (БДД) 4. Развлечения: Мл.гр. «В гостях у светофорчика» Ср.гр. «Дорожная азбука» Ст.гр. – «Красный, желтый, зеленый» Подг.гр. «Дорожное движение» 5.Дидактические и подвижные игры по БДД.	Сентябрь	Юсупова Р.Р. педагоги Шакирова Д.Р.
4	Неделя русской культуры 1. День русского языка и русской литературы (чтение, заучивание наизусть, слушание муз.произведений) 2. Драматизация русских народных сказок. 3.Декоративно-прикладное искусство (лепка изделий, росписи) 4. День классической музыки. 5. Вечер народных подвижных игр.	Ноябрь	Воспитатель Минехузина Л.Р.
5	День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок в группах «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	Ноябрь	Воспитатели
6	Неделя здоровья 1.Подвижные игры и игры-аттракционы «Мыло, щетка, порошок», «Собери овощи и фрукты». 2.Курс занятий в старших группах «Здоровячок», «Уроки Айболита» 3. Беседы о правильном питании, закаливании, о видах спорта. 4. Малые зимние олимпийские игры. 5. Конкурс рисунков «Мы любим спорт»	Январь	Узкие специалисты Воспитатели
7	Неделя татарской культуры Декада родного языка. - тематические беседы «Край мой родной» -экскурсия в мини- музей детского сада - выставка детских работ «Декоративно-прикладное искусство татарского и русского народов» -чтение художественной литературы татарских писателей - развлечение с татарскими народными играми -музыкально-литературный вечер по творчеству М.Джалиля - день татарской национальной музыки -день народных подвижных игр.	Февраль	Воспитатель Минехузина Л.Р.
8	Неделя встречи с прекрасным (Традиции и		

	культура татарского и русского народов) -праздник «Навруз», «Масленица» -день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете, -день театра: драматизация, инсценирование сказок, слушание народных мелодий - день книги: тематическая беседа в группах «Моя любимая книга», изготовление книжек самоделок, пополнение библиотеки в группах. -день птиц, КВН «Знатоки природы»	Апрель	Воспитатель Минехузина Л.Р.
9	Неделя этикета -тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости» - развлечение для детей «Вежливые дети» -изготовление книжек для младших дошкольников - выставка рисунков в группах «Что такое хорошо» - столовый этикет.	Апрель	Узкие специалисты Воспитатели
10	Неделя безопасности 1. Занятия в кабинете дорожной безопасности; 2. Пополнение уголков в группах по БДД; 3. Беседы и тематические занятия по ОБЖ и БДД; 4.Конкурсы – викторины по закреплению знаний по ОБЖ и БДД.	Май	Педагоги ДОУ
8	Неделя творческих отчетов Открытые занятия для воспитателей и родителей по образовательным областям.	1 раз в квартал	Юсупова Р.Р. педагоги ДОУ
9	Организовать тематические дни: - «День здоровья» - «День знаний» - «День дошкольного работника» - «День пожилого человека» - «День матери» - «Декада инвалидов» - «День спасибо» («Уроки добра») - «День защитника Отечества» - «День смеха» - «День Победы» - «День защиты детей» - «День города»	1 раз в кв. Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май Июнь Август	Юсупова Р.Р. Педагоги ДОУ
4. План работы по реализации этнокультурного компонента и УМК по обучению детей родному языку			
Повышение деловой квалификации			
1	Посещение методических объединений по обучению родному языку.	в течение года	Воспитатель Минехузина Л.Р.
2	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов.	по плану	Педагоги

3	Проведение недель русской, татарской, культуры, декады родного языка.	по плану	Узкие специалисты, воспитатели
Работа с педагогами			
1	Обновление стендового материала для сотрудников и родителей на двух государственных языках.	Систематически	Воспитатель Минехузина Л.Р.
2	Пополнение уголков по УМК и национальных уголков материалами, дидактическими играми и пособиями.	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Презентация «Работа с родителями по изучению родного языка в семье».	январь	Воспитатель Минехузина Л.Р.
4	Разработка дидактических игр по УМК, ознакомлению с культурой Татарстана.	В течение года	Педагоги
5	<u>Консультации для педагогов:</u> - «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры через разные виды образовательной деятельности». - «Использование интерактивной доски в обучении детей родному языку».	Ноябрь февраль	Воспитатель Минехузина Л.Р.
6	- <u>Организация:</u> - Недель национальной культуры - Дня родного языка - Дня Республики и города - Дня России - Праздника Навруз - Сабантуй - Тематических литературных вечеров - Развлечений на татарском языке - Драматизаций народных сказок и произведений тат. и рус. писателей. - Утренников и развлечений на родном языке - Экскурсий в городскую детскую библиотеку № 47	В течение года	Минехузина Л.Р. Узкие специалисты.
Работа с детьми			
1	- Проведение ООД на родном языке.	В течение года	Воспитатель Минехузина Л.Р. Узкие специалисты.
2	- Показ мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке.		
3	-Организация Недель национальной культуры, декады родного языка		
4	- Проведение праздников: Сабантуй, Навруз, День города.		
5	- Участие в муниципальном конкурсе чтецов ко дню рождения Г.Тукая.		
6	- Экскурсия в городскую детскую библиотеку № 47		
7	-Оформление выставок рисунков по произведениям русских и татарских авторов.		
8	-Музыкально-литературные вечера по творчеству М. Джалиля, Г. Тукая		

9	Чтение художественной литературы на татарском и русском языках («На поляне детства»)		
10	Тематические беседы и занятия по ознакомлению с культурой народов Поволжья.		
Работа с родителями			
1	Обновление папки «Обучение дошкольников родному языку»	В течение года	Воспитатель Минехузина Л.Р.
2	Показ открытых мероприятий, ОД по родному языку		
3	Дни открытых дверей на неделях национальной культуры		
4	Индивидуальные беседы с родителями.		
5	Размещение материалов на сайте ДООУ в рубрике «Национальное воспитание»		Юсупова Р.Р.
Оборудование и оснащение РППС			
1	- Пополнение и обновление уголков краеведения в группах, в кабинете; - Обновление центров в соответствии с возрастом детей и требованиями программы.	В течение года	Воспитатель Минехузина Л.Р.
Контроль			
1	- Проверка планов -Подготовка и проведение образовательной деятельности; -Организация и проведение праздников и развлечений; -Организация контроля по реализации УМК в режимных моментах по обучению родному языку.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель Творческая группа
2	Мониторинг по изучению воспитанниками родного языка с учетом УМК.	Октябрь, апрель	Воспитатель Минехузина Л.Р.
3	Организация работы по сотрудничеству с представителями городской библиотеки.	В течение года	Юсупова Р.Р.
4	Осуществлять подписку коллектива ДООУ на издания периодической печати на татарском и русском языках.	1 раз в год	Профком ДООУ
5	Участие в конкурсах, освещающих работу с детьми по духовно-нравственному воспитанию, национально-региональному компоненту.	В течение года	Педагоги
5. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей			
1	<u>Заседания ПМПК</u> 1)Утверждение состава ПМПк. Обсуждение и утверждение плана работы ПМПк на 2025-2026 уч.год. 2)Утверждение индивидуальных планов	Сентябрь Ноябрь	Юсупова Р.Р. Педагоги

	сопровождения детей. Коррекция индивидуальных планов сопровождения детей с отклонениями в развитии. 3)Итоговое заседание. Отчеты воспитателей, узких специалистов о выполнении планов коррекционной работы по комплексному сопровождению детей. Внеплановые заседания по запросам.	Май В течение года	Юсупова Р.Р.
2	Освещение результатов обследования детей узкими специалистами, специалистами ЦДиК. Составление индивидуальных планов сопровождения детей с учетом рекомендаций специалистов.	Ноябрь, декабрь, Февраль	Юсупова Р.Р.
3	Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий.	Октябрь	Лодвикова Е.А.
4	Составление индивидуальных планов сопровождения детей. Организация работы с неорганизованными детьми.	Ноябрь	Лодвикова Е.А. Юсупова Р.Р. Гильфанова К.Т.
5	Итоговое заседание. Результаты индивидуальной работы с детьми, имеющими проблемы в развитии.	Май	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
	Работа с детьми. -Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития по образовательным областям. -Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами. -Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). -Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. -Психопрофилактические индивидуальные и подгрупповые занятия с использованием сказкотерапии, песочной терапии и др.	Октябрь По плану По необходимости По графику ЦДиК в течение года	Лодвикова Е.А. Гильфанова К.Т. Воспитатели Специалист ЦДиК Юсупова Р.Р.
6	Работа с педагогами. -Подготовка списков для обследования специалистами ЦДиК - Выполнение рекомендаций специалистов ЦДиК - Методическая помощь педагогам в составлении индивидуальных маршрутов. - Обновление базы данных о детях с ОВЗ, инвалидах.	В течение года	Лодвикова Е.А.
7	Работа с родителями. - Индивидуальное консультирование родителей, испытывающих затруднения в воспитании и развитии ребенка. - Разъяснительная работа с семьями о деятельности ПП(к) д/с и в ЦДиК.	По запросу По запросам	Воспитатели Юсупова Р.Р.

	- Диагностика ребенка по запросам родителей. -Ознакомление родителей с планом индивидуального сопровождения ребенка, имеющего отклонения в развитии. - Подготовка материала для индивидуальной работы с ребенком дома. - Приглашение родителей на заседания ПП(к). - Организация работы с трудными семьями.	В течение года В течение года В течение года	Воспитатели Юсупова Р.Р.
--	---	--	-----------------------------

6. Организация дополнительных образовательных услуг

1	Выявление запросов родителей: опрос, анкетирование.	Август	Юсупова Р.Р.
2	Подготовка нормативно-правовых документов.	Август	Сабирова А.Г.
3	Утверждение программ кружков.	Сентябрь	Юсупова Р.Р.
4	Подготовка документации (составление перечня оказываемых услуг, сетки платных кружков, графика работы, списков детей).	Август-сентябрь	Юсупова Р.Р.
5	Заключение договоров с родителями. Обновление уголка потребителя.	В течение года	Педагоги
6	Показ открытых занятий в кружках для родителей.	2 раза в год	Педагоги
7	Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг (ведение документации, качественное проведение занятий в кружках).	Ежемесячно	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
8	Размещение информации о реализации дополнительных услуг на сайте ДОУ.	1 раз в квартал	Юсупова Р.Р.

7.План работы методического кабинета

1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов ДОУ.	В течение года	Юсупова Р.Р.
2	Реализация программ и планов ДОУ: - Программы развития ДОУ. -Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 25. - Годового плана работы ДОУ -План повышения квалификации и аттестации педагогов. - Планов Управления дошкольного образования.	В течение года	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
3	Составление сетки организованной образовательной деятельности, режима дня, циклограмм работы специалистов. Определение тем по самообразованию педагогов.	Август	Юсупова Р.Р. Узкие специалисты
4	Мониторинг усвоения образовательной программы воспитанниками ДОУ.	Октябрь, апрель-май	Юсупова Р.Р.
5	Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.	Октябрь, май	Лодвикова Е.А.
6	Использование карт мониторинга для фиксирования	Май	Юсупова Р.Р.

	профессионального роста педагогов ДОУ		
7	-Разработка критериев оценки к тематическим контролям, смотрам-конкурсам. - Составление аналитических справок.	В течение года	Юсупова Р.Р.
8	Подготовка к участию в региональных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
9	Оформление стендов и методических выставок по ФОП, реализации УМК и ЭКС в ДОУ.	В течение года	Юсупова Р.Р.
10	Заполнение документов для аттестации педагогов.	Октябрь-декабрь	Юсупова Р.Р.
11	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май	Юсупова Р.Р.

8.Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете, группах, залах

	Методический кабинет:		
1	Оформление стендов: «Методический вестник» и «Аттестация педагогов».	В течение года	Юсупова Р.Р.
2	Оформление информационных стендов по инновационной деятельности.	В течение года	Юсупова Р.Р.
3	Своевременное обновление разделов воспитательно-образовательного процесса на сайте ДОУ.	Систематически	Юсупова Р.Р.
4	Пополнение методической литературой по ФОП	В течение года	Юсупова Р.Р.
5	Оформление документации по результатам работы ДОУ.	В течение года	Юсупова Р.Р.
6	Работа над авторскими разработками педагогов.	В течение года	Педагоги
	В группах:		
1	Пополнять и обновлять материал в родительских уголках.	Систематически	Воспитатели
2	Информировать родителей по основным направлениям работы группы.	Систематически	Воспитатели
3	Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП.	В течение года	Воспитатели, родители
4	Пополнение уголков УМК и ЭКС демонстрационным и раздаточным материалами, авторскими пособиями и д/играми, лэпбуками для индивидуальной и фронтальной работы с детьми в группах.	В течение года	Педагоги
5	Обновление картотеки по ФОП	В течение года	Педагоги
	Музыкальный зал:		
1	Оформление документации и стендов на русском и татарском языках.	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2	Изготовление атрибутов и декораций к мероприятиям.	Октябрь	Музыкальный руководитель

3	Пополнение электронной библиотеки по музыкальному воспитанию.	Постоянно	Музыкальный руководитель
4	Формирование материала по обобщению опыта работы (оформление папок с фото, видеоматериалами по мероприятиям).	В течение года	Музыкальный руководитель
5	Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП: обновление портретов композиторов, иллюстраций к произведениям, музыкальных инструментов и дидактических игр.	В течение года	Музыкальный руководитель
Кабинет по обучению татарскому языку:			
1	Пополнить кабинет татарского языка материалами по УМК, дидактическими играми, пособиями, иллюстрациями, портретами татарских писателей и композиторов.	В течение года	Минехузина Л.Р.
2	Приобрести методическую литературу о Казани, Нижнекамске, по этнокультурному компоненту.	В течение года	
3	Работа над информацией, помещаемыми в родительских уголках групп и на стендах с целью выполнения программы по национальному воспитанию и УМК.	В течение года	
4	Пополнение электронными и дидактическими играми по проектам УМК.	В течение года	
5	Пополнение материалов по УМК: - игры с пиктограммами; - демонстрационные и раздаточные карточки; - маски, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - дидактический материал для диагностической работы с детьми; - интеллект-карты.	В течение года	
Кабинет психолога:			
1	Обновление стенда о психологической службе.	В течение года	Педагог- психолог Лодвикова Е.А.
2	Пополнение и обновление материала по познавательной деятельности с учетом ФОП		
3	Совершенствование диагностического материала.		
4	Корректировка перспективных планов с учётом требований ФОП		
5	Обновление и пополнение консультаций для родителей, воспитателей на двух государственных языках.		
Физкультурный зал:			
1	Обновлять стенд по физической культуре дошкольников.	В течение года	Спортиструктор
2	Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии ФОП ДО.		
3	Обновить инвентарь на спортплощадке.		
4	Изготовление нестандартного оборудования для занятий и развлечений.		

VII. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ

1	Оперативный контроль. Контроль за ОД, режимными моментами.	Постоянно	Сабилова А.Г. Юсупова Р.Р.
2	Готовность педагогов к рабочему дню	Ежедневно	Юсупова Р.Р.
3	Индивидуальная работа с детьми по использованию татарского языка в режимных моментах.	Систематич.	Юсупова Р.Р. Сафина Г.Б.
4	Контроль за физическим развитием детей, заболеваемостью.	1 раз в квартал	Гильфанова К.Т.
5	Контроль работы узких специалистов. Работа по циклограмме.	1 раз в месяц	Юсупова Р.Р. Сабилова А.Г.
6	Проверка календарных планов, беседы по плану.	Постоянно	Юсупова Р.Р.
7	Анализ документации, консультаций для родителей, наблюдение за пополнением развивающей среды.	1 раз в месяц	Юсупова Р.Р.
8	Реализация УМК в совместной работе воспитателей и специалистов.	По плану	Юсупова Р.Р.
9	Общение детей на татарском (родном) языке во время игровой деятельности в режимных моментах	В течение года	Сабилова А.Г. Юсупова Р.Р.
10	Контроль за организацией питания.	По плану	Сабилова А.Г. Гильфанова К.Т.
11	Организация татарских народных игр в свободное время, на прогулке.	1 раз в месяц	Сабилова А.Г. Юсупова Р.Р.
12	Руководство и контроль за реализацией УМК «Туган телдә сөйләшәбез»	1 раз в неделю	Юсупова Р.Р.
13	Наглядная информация для родителей групп по реализации УМК и ЭРС	Еженедельно	Сабилова А.Г. Юсупова Р.Р.
14	Тематический контроль. - «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию в ДОУ»	Октябрь	Сабилова А.Г. Юсупова Р.Р.
	-«Реализация здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми»	Декабрь	Сабилова А.Г. Юсупова Р.Р.
	-«Формирование у дошкольников любви и уважения к своему роду, семье, приобщение детей и родителей к семейным ценностям».	Март	Сабилова А.Г. Юсупова Р.Р.
15	Предупредительный контроль. -Организация и проведение образовательной деятельности, прогулок, организации питания.	В течение года	Гильфанова К.Т. Сабилова А.Г. Юсупова Р.Р.
16	Фронтальный контроль. -Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе.	Апрель	Сабилова А.Г. Юсупова Р.Р.
17	Мониторинг деятельности ДОУ. - Анализ и подсчет посещаемости, заболеваемости детей за календарный и учебный год. - Анализ итогов работы за год: - подведение итогов развития воспитанников по образовательной программе; - составление аналитических справок по итогам мониторинга;	Декабрь, май	Гильфанова К.Т.
		Май	Юсупова Р.Р. Сабилова А.Г.

	- проведение самообследования ДОУ за учебный год.		Юсупова Р.Р.
VIII. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ			
1	Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 25, комплектов по УМК, региональной программы дошкольного образования «Куаныч» под редакцией Р.К. Шаеховой.	В течение года	Сотрудники ДОУ
2	Реализация программы развития на 2025-2028 г.г.	В течение года	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
3	Реализация программ по дополнительному образованию дошкольников.	В течение года	Юсупова Р.Р. педагоги
IX. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ			
1. План мероприятий по реализации программы профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения и пропаганды ЗОЖ среди участников образовательного процесса			
Цель: Формирование у педагогов, родителей и детей дошкольного возраста представления о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, потребности в здоровом образе жизни, снижающих риск возникновения зависимых форм поведения. Гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально-волевой сферы.			
	Диагностика, анкетирование	Срок	Ответственный
1	Тест: «Рисунок семьи». Цель: Выявление эмоционального благополучия дошкольника и благополучия в семье.	ноябрь	Лодвикова Е.А.
2	Исследование уровня тревожности у детей (тесты)	В течении года, по мере необходимости	Лодвикова Е.А.
	Работа с детьми		
1	Тематические занятия в рамках цикла занятий с детьми: - «Уроки Айболита» - «Долго ли до беды» - «Витамины укрепляют организм». -«Здоровый образ жизни. Здоровье – наше богатство»	Ежеквартально	Воспитатели
2	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста	В течение года	Лодвикова Е.А.
3	Спортивное развлечение «Олимпийские игры», «Веселые старты»	Январь Апрель	Воспитатели
4	Подвижные игры на свежем воздухе	В течение года	Воспитатели
	Работа с педагогами		

1	Консультация «Здоровье ребенка и наркотики»	январь	Лодвикова Е.А.
2	Тренинг «Общение на равных»	февраль	Лодвикова Е.А.
	Работа с родителями		
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Постоянно	Юсупова Р.Р. Лодвикова Е.А.
2	Привлечение к акциям в ДОУ	В течение года	Юсупова Р.Р. Педагоги
3	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	Раз в квартал	Педагоги
4	Родительские собрания	1 раз в квартал	Педагоги Юсупова Р.Р.

2. План мероприятий «Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ»

	Работа с педагогами, сотрудниками		
1	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризма.	В течение года	Ханнанова Л.М.
2	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д.	В течение года	Ханнанова Л.М.
3	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма; обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Ханнанова Л.М.
4	Изучение администрацией, педагогами документов по противодействию экстремизма, терроризма.	В течение года	Юсупова Р.Р.
5	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации.	Ежедневно	Сабирова А.Г. Ханнанова Л.М.
6	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ.	Постоянно	Сабирова А.Г. сотрудники ДОУ
7	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений, территории.	В течение года	Ханнанова Л.М. Юсупова Р.Р.
	Работа с детьми		
1	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, ОБЖ: - «Давайте жить дружно!»; - «Доброта - дорога к миру»;	В течение года	Воспитатели
2	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации»)	В течение года	Воспитатели
3	Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в ДОУ	В течение года	Воспитатели
4	Проведение объектовых тренировок	Ежеквартально	Сабирова А.Г.

5	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	Май-июнь	Воспитатели групп
	Работа с родителями		
1	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	В течение года	Сабирова А.Г. воспитатели групп
2	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	В течение года	воспитатели групп
3. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма			
Методическая работа			
1	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	В течение года	Воспитатели
2	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, рекомендаций) по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	В течение года	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Месячник «Внимание, дети на дороге» - Экскурсии в кабинет ПДД - Викторины, сюжетные игры, составление карты – схемы «Мой безопасный путь». -Выставка детских рисунков «Улицы нашего города» (БДД) - Развлечения: Младшая группа «В гостях у светофорчика» Средняя группа «Дорожная азбука» Старшая группа – «Красный, желтый, зеленый» Подготовительная группа «Дорожное движение» - Дидактические и подвижные игры по БДД.	Сентябрь	Юсупова Р.Р. педагоги воспитатели
2	- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». -Сюжетные игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).	В течение года	Педагоги
3	Музыкально-спортивные развлечения по БДД в разных возрастных группах.	В течение года	Педагоги
4	Обыгрывание ситуаций на территории ДОУ «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)	Апрель	Воспитатели
5	Неделя безопасности 1. Занятия в кабинете ПДД. 2. Пополнение уголков в группах по БДД 3 Беседы и тематические занятия по ОБЖ и БДД. 4. Конкурсы – викторины по закреплению знаний	Май	Педагоги

	по ОБЖ и БДД.		
6	Работа с детьми согласно тематических проектов по годовому плану.	В течение года	Педагоги
7	Участие детей подготовительной группы в муниципальных конкурсах «ЮИД-Безопасное колесо», «Карусель безопасности».		
Работа с родителями			
1	Консультации: -Безопасность детей – в наших руках (БДД, светоотражающие элементы на одежде детей). -«Типичные ошибки детей и взрослых при переходе дорог»	Сентябрь Апрель-май	Воспитатели
2	Общие и групповые родительские собрания	По плану	Педагоги, инспектор ГИБДД
Работа с педагогами			
1	Подбор методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	В течение года	Педагоги
2	Консультация «Взаимодействие с родителями в обучении детей БДД».	май	Шакирова Д.Р.
4. План мероприятий по подготовке и проведению празднования 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Цель: Формирование представлений о Великой Отечественной войне. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.			
Работа с детьми			
1	Проведение тематических бесед о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах-героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин, иллюстраций и плакатов	В течение года	педагоги
2	Обновление центров нравственно-патриотического воспитания в группах.	Ноябрь-май	Воспитатели
3	Чтение художественной литературы: С.Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран», Е.Благинина «Шинель», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» М. Пляцковский «Май сорок пятого года» А.Митяев «Мешок овсянки» А.Твардовский «Рассказ танкиста».	В течение года	Воспитатели
4	Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, связанные с военной тематикой.	В течение года	Воспитатели
5	Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника».	Январь-февраль	Воспитатели
6	Разработка и реализация проектов о Великой Отечественной войне.	Январь-май	Воспитатели групп № 5,9, 8

7	Тематические выставки в книжных уголках «Они сражались за Родину»	Март-апрель	Воспитатели
8	Организация фотовыставки «Дети - Герои Войны»	Март-апрель	Воспитатели
9	Просмотр презентаций «Блокада Ленинграда», «9 Мая»	В течение года	гр. № 5,9, 8
10	Организация экскурсий в городскую библиотеку	В течение года	Юсупова Р.Р.
11	Выставка рисунков детей «Салют, Победа!»	Апрель	Воспитатели
12	Викторины, брейн-ринг «Помним, гордимся, благодарим!»	Январь-май	Воспитатели, Узкие специалисты
13	Музыкально-спортивные развлечения, посвященные празднованию Великой Победы.	Январь-май	Воспитатели
14	Концертная программа для тружеников тыла, ветеранов микрорайона.	Май	Воспитатели

Работа с родителями

1	Оформление «Уголков памяти»	Январь	Воспитатели
2	Организация фотовыставки «Дети - Герои Войны»	Январь-март	Воспитатели
3	Создание фонотеки «Мелодии войны», «Военные песни»	Январь-май	Воспитатели
4	Изготовление альбомов «Семейные фотохроники»	Март-май	Воспитатели

Работа с педагогами

1	Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили»	Апрель-май	Муз.руководитель
2	Оформление информационно-справочных материалов (буклеты, листовки, памятки, папки-ширмы)	Январь-февраль	Юсупова Р.Р.

Х. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. План мероприятий «Школа ответственного родительства и семейное воспитание»

Организационно-педагогическая работа

1	Выявление семей с группой риска (трудные семьи, СОП)	В течение года	Юсупова Р.Р.
2	Выявление неорганизованных детей. Организация предшкольной подготовки. Приглашение к посещению кружков в ДОУ.	В течение года	Юсупова Р.Р.
3	Организация консультативной работы с родителями вновь поступающих детей.	В течение года	Юсупова Р.Р.
4	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей: -составление плана родительского комитета на учебный год; -заключение договоров с родителями на дополнительные услуги; -обсуждение планов работы с родителями на собрании.	Сентябрь	Воспитатели, Юсупова Р.Р.

Работа с родителями

1	Педагогическое просвещение по вопросам	В течение	Юсупова Р.Р.
---	--	-----------	--------------

	воспитания и развития детей.	года	педагоги ДООУ
2	Психологическая готовность ребёнка к школе.	Декабрь	Педагоги
3	Спортивные развлечения, праздники.	В течение года	Юсупова Р.Р.
4	Психолого-педагогические особенности развития детей на определённых возрастных этапах.	Май, июль	Педагоги
5	Буклеты по вопросам воспитания детей.	Ежемесячно	Педагог-психолог
6	Проведение групповых и общих родительских собраний по темам годового плана. Проведение мастер-классов с родителями по организации игровой деятельности, реализации ООП.	В течение года	Юсупова Р.Р.
7	Информационно-просветительская работа (консультации, памятки, буклеты).	По плану	Воспитатели гр.
	Работа с детьми		
1	Развлечение «Моя мама лучше всех...»	Ноябрь	Музык. руководитель
2	Праздник «Малые зимние Олимпийские игры»	Январь	Воспитатели
3	Беседы, фотоматериалы «Я и моя семья»	В течение года	Воспитатели
4	Цикл занятий с детьми по формированию ЗОЖ.	Еженедельно	Педагоги
5	Участие в выставках рисунков, поделок на уровне ДООУ, города, региона.	В течение года	Воспитатели
6	Участие в соревнованиях, развлечениях, викторинах, конкурсах.	В течение года	Педагоги
7	Проведение тематических дней «День пожилого человека», «День матери», «День защитников Отечества», «День семьи».	В течение года	Педагоги
	Работа с педагогами		
1	Мастер-класс «Игровые приемы в формировании доверительных отношений между родителями и детьми»	Март	Педагог-психолог
2	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка.	В течение года	Юсупова Р.Р.
	Работа с населением		
1.	Организация воспитательно-образовательной работы с неорганизованными детьми.	В течение года	Юсупова Р.Р.
2. Общие родительские собрания			
1.	«Совместная работа детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей» Цель: Обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. <u>Повестка собрания:</u> -Ознакомление родителей с целями и задачами дошкольного образовательного учреждения на новый учебный год;	Сентябрь	Сабирова А.Г.

	-Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования; -Роль семьи в совершенствовании творческих способностей; - Итоги работы за летний оздоровительный период 2025 года		Юсупова Р.Р. Юсупова Р.Р. Гильфанова К.Т.
2	«Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» -Выполнение задач годового плана ДОУ. -Безопасность детей-наша общая забота. -Консультация «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов». -Ознакомление с планом летне-оздоровительного периода. Рекомендации по организации летнего отдыха детей.	Май	Сабилова А.Г. Шакирова Д.Р. Юсупова Р.Р. Гильфанова К.Т.

3. Групповые родительские собрания

Родительское собрание № 1

1	«Возрастные особенности детей 3–го года жизни». 1 «Возрастные особенности детей 3–го года жизни». 2. Адаптация детей к условиям ДОУ. 3. Балалар бакчасында музыка тәрбиясе	Сентябрь	Педагоги групп № 1, 2, 4
2	«Возрастные особенности детей 4–го года жизни» 1. Возрастные особенности детей и задачи воспитания. 2. Значение режима в жизни ребенка (видеосюжеты из жизни группы). 3. Бармак уеннарының балаларның сөйләмен үстерү эһәмияте.		Педагоги групп № 3
3	«Возрастные особенности детей 5–го года жизни». 1Ознакомление дошкольников с татарским языком. Приобщение к культуре народов. 2. Балалар җырлап үссеннәр 3.Роль сюжетно-ролевых игр в речевом и интеллектуальном развитии (видеоролики)		Педагоги групп № 6,7
4	«Возрастные особенности детей 6–го года жизни» 1.Возрастные особенности детей и задачи воспитания. 2“Балаларның ана телендә сөйләшергә өйрәтү чаралары” 3.Артикуляционная и дыхательная гимнастика в формировании ЗКР (презентация, мастер-класс).		Педагоги групп №5
5	«Возрастные особенности детей 7–го года жизни» 1.Возрастные особенности детей и задачи		Педагоги групп № 8,9

	воспитания. 2. “Фольклор аша эхлэк тәрбиясе бирү” 3.Готовимся к школе. Формирование школьно-значимых качеств. Игровые упражнения (мастер-класс).		
Родительское собрание № 2			
1	Здоровые дети – в здоровой семье. 1.Правильное питание детей в семье. 2. Роль семьи в физическом воспитании ребенка. 3.Тренинг «Наши пальчики устали»	Январь	Педагоги групп № 1, 2, 4
2	О здоровье всерьез 1.Формирование культурно-гигиенических навыков у детей (видеосюжеты) 2.Организация самообслуживания в детском саду и дома (презентации) 3.Подвижные игры в развитии двигательной активности детей (обыгрывание игр по возрасту с родителями).		Педагоги групп № 3
3	Здоровый образ жизни - хорошая привычка. 1. Дискуссия. Рассмотрение вопросов и ситуаций по теме «Забота о здоровье ребенка», мнения воспитателей, детей, родителей. 2. Артикуляционная и дыхательная гимнастики (мастер-классы). 3. О пользе семейных прогулок. 4. Культура поведения на улицах города (БДД).		Педагоги групп № 6,7
4	Будьте здоровы. 1.Организация самообслуживания, двигательного режима в саду и семье. 2.Музыкально-ритмические, танцевальные упражнения в физическом развитии 3. Совместные прогулки (семейный отдых, БДД)		Педагоги групп №5
5	Семья – здоровый образ жизни 1.Семейные традиции: прогулки, походы, совместные игры. 2.Формирование правильной осанки. Рекомендации и упражнения (мастер-класс). 3.Учим детей правильно вести себя на дороге (БДД).		Педагоги групп № 8,9
Родительское собрание № 3			
1	Сенсорное воспитание – фундамент развития ребенка 1.Путешествие в сенсорику (видеосюжеты игровой деятельности по сенсорному воспитанию). 2. «Я-сам» кризис трех лет. 3.Влияние игр на речевое, эмоциональное развитие детей.	Апрель-май	Педагоги групп № 1, 2, 4
2	Речевое развитие младших дошкольников. 1. Экспресс-интервью «Для чего нам нужна речь?» 2. Общение детей через игру. 3.Дидактические игры по формированию		Педагоги групп № 3

	грамматического строя речи 4. Семейное чтение-предпосылка к формированию связной речи детей. .		
3	Вместе играем и развиваемся. 1.Практикум «Речевые игры в саду и дома» 2.Развитие интеллектуально-творческих способностей детей. Опыт работы в группе (видеосюжеты). 3.Семейное чтение-предпосылка к формированию связной речи детей. 3.Итоги интеллектуально-личностного развития детей за уч.год.		Педагоги групп № 6,7
4	Растить любознательных 1. Детские эксперименты в ДОУ и дома (памятки, мастер-классы, видеосюжеты) 2.Семейные театры. Фрагменты проведения театрализованной деятельности. 3.Ознакомление с культурой татарского и русского народа (опыт работы).		Педагоги групп №5
5	На пороге школы. 1. Итоги воспитательно-образовательной работы. 2. Итоги мониторинга стартовых возможностей будущих выпускников. 3. «Наши семейные проекты» (презентация). 4. Встреча с учителями гимназии № 1.		Педагоги групп № 8,9

4. Консультации для родителей

Группы № 1, 2, 4

1	Адаптация ребенка к детскому саду.	Сентябрь	Воспитатели
2	«Кризис трех лет». Что это такое?	Октябрь	Педагог-психолог
3	Дефицит родительской любви.	Ноябрь	Воспитатели
4	Какие игрушки нужны вашим детям.	Декабрь	Воспитатели
5	Будь здоров малыш.	Январь	Воспитатели
6	Читаем сказки и стихи.	Февраль	Воспитатели
7	Развиваем мелкую моторику детей.	Март	Воспитатели
8	Эксперименты с водой и песком в домашних условиях для малышей.	Апрель	Воспитатели
9	Какую музыку слушать с детьми?	Май	Музыкальный руководитель

Дошкольные группы №3,5,6,7,8,9,10

1	Безопасность детей – в наших руках (БДД, светоотражающие элементы на одежде детей).	Сентябрь	Воспитатели
2	Приобщаем дошкольников к чтению художественной литературы.	Октябрь	Воспитатели
3	Профилактика агрессивного поведения у детей.	Ноябрь	Лодвикова Е.А.
4	Семья и детский сад – совместные проекты.	Декабрь	Воспитатели
5	Игровые технологии в формировании здорового	Январь	Воспитатели .

	образа жизни у дошкольников.		
6	Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества. (УМК в детском саду)	февраль	Минехузина Л.Р.
7	Какую музыку слушать с детьми? Советы музыкального руководителя.	Март	Муз.руководитель.
8	Роль семьи в поисково-исследовательской деятельности.	Апрель	Воспитатели
9	Играем вместе с детьми. Логические и конструктивные игры.	Май	Воспитатели
10	«Типичные ошибки детей и взрослых при переходе дорог»	Апрель-май	Воспитатели

5. Дни открытых дверей

1	Оздоровление и физическое развитие детей.	Январь	Спорт-инструктор
2	Приглашение представителей общественности на музыкально-литературные вечера, национальные праздники.	В течение года	Минехузина Л.Р.
3	Интеллектуальное развитие детей	Ноябрь, февраль, май	Юсупова Р.Р. педагоги

6. Пропаганда педагогических знаний

1.	Оформление выставок детских рисунков, поделок, методической литературы для родителей.	В течение года	Юсупова Р.Р. творческая группа
2	Размещение на сайте ДООУ материалов по имеющимся рубрикам.	Систематически	Юсупова Р.Р.

7. План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье

1	Выявление неблагополучных семей. Изучение причин неблагополучия семьи.	По мере выявления	Лодвикова Е.А.
2	Посещения на дому (патронаж).	По мере необходим.	Лодвикова Е.А.
3	Консультации: - «Дети и средства массовой информации» - «Жестокое обращение с детьми: что это?» - «Роль матери и отца в развитии ребенка»	Октябрь Январь Март	Лодвикова Е.А.
4	Выпуск памятки: «Декларация о правах ребенка»	Февраль	Лодвикова Е.А.
5	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «О правах ребенка» «Основные типы неблагополучных семей»	В течение года	Лодвикова Е.А.

8. План работы с неорганизованными детьми, детьми-инвалидами

1	Составление базы данных	Сентябрь	Юсупова Р.Р.
2	Определение задач, содержания работы.	Сентябрь	Юсупова Р.Р.

	Составление плана работы на учебный год.		
3	Оказание консультационной помощи	Ежедневно	Воспитатели специалисты
4	Посещение детьми занятий в ДОУ	Ежедневно	Юсупова Р.Р.
5	Посещение детей на дому	ежемесячно	Педагог-психолог воспитатели
6	Оказание материальной помощи	По мере необход.	Ханнанова Л.М.
7	Отчеты о проделанной работе	В течение года	Юсупова Р.Р.
8	Беседы и консультации с родителями	По мере необходим.	Сабирова А.Г. педагоги
9	Привлекать детей к участию в праздниках, развлечениях, акциях и др.	В течение года	Воспитатели специалисты

9. План работы родительского комитета

1	Привлечение к проведению в группах родительских собраний, выбор представителей родительского комитета ДОУ	Сентябрь	Сабирова А.Г. Воспитатели
2	Участие на общих родительских собраниях по различным вопросам воспитания детей.	2 раза в год	Сабирова А.Г.
3	Составление плана работы родительского комитета	Сентябрь	Председатель родительского комитета
4	Проводить заседания, с обсуждением вопросов воспитания детей, обновления и пополнения материально-технической базы детского сада	В течение года	Сабирова А.Г.
5	Проводить дегустацию блюд в ДОУ	В течение года	Сабирова А.Г.

XI. СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИУМОМ

1.План работы с гимназией № 1

1.	Организационно-педагогическая работа		
1.1	Разработка и реализация моделей взаимодействия ДОУ с начальным образованием.	Сентябрь	Сабирова А.Г. завуч нач. блока гимназии №1
1.2	Обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы.	Сентябрь	
1.3	Участие в педагогических советах представителей гимназии.	В течение года	
1.4	Взаимное консультирование	В течение года	
2	Методическая работа		
2.1	Посещение воспитателями детского сада уроков в начальных классах гимназии №1.	В течение года	Юсупова Р.Р. завуч нач. блока гимназии №1 Педагог-психолог
2.2	Приглашение учителей начальных классов гимназии № 1 на итоговые занятия.	Апрель	

2.3	Участие учителей на итоговом родительском собрании. Обсуждение преемственности.	Апрель-май	Лодвикова Е.А.
2.4	Организация встречи психологов ДОУ и гимназии для определения направления работы психологической подготовке детей к 1 классу.	В течение года	
3	Работа с детьми		
3.1	Экскурсии, целевые прогулки в школу с целью ознакомления со зданием школы, классом, библиотекой.	В течение года	Воспитатели Юсупова Р.Р. завуч, узкие специалисты
3.2	Тематические беседы, разыгрывание сюжетно-ролевых игр.		
3.3	Организация совместных выставок детских рисунков.		
3.4	Выпуск детей в школу.		
3.5	Совместное проведение физ. досугов, развлечений.		
4	Работа с родителями		
4.1	Приглашение учителей, психолога гимназии на родительские собрания в подготовительные группы детского сада.	Апрель- май	Юсупова Р.Р. завуч нач. блока гимназии №1
4.2	Индивидуальные консультации со специалистами гимназии №1.	В течение года	Юсупова Р.Р. завуч нач. блока гимназии №1
4.3	Консультации: -«Развиваем связную речь дошкольника» - «Готовим руку к письму»	Ноябрь февраль	Педагоги ДОУ и гимназии
4.4	Информирование родителей о подготовке детей к школе в родительских уголках.	Апрель-май	Воспитатели
5	Работа по реализации национально-регионального компонента.		
5.1	Организация работы по комплектации классов обучающихся на татарском языке.	Май	Юсупова Р.Р. завуч нач. блока гимназии №1
5.2	Встречи преподавателя татарского языка школы и воспитателя по обучению татарского языка в детском саду по вопросам преемственности.	В течение года	Минехузина Л.Р.
5.3	Приглашение на недели татарской и русской культуры.	Ноябрь, февраль	Минехузина Л.Р.
5.4	Национальные, фольклорные праздники «Сабантуй», «Масленица», «Навруз», выставки ко Дню рождения города.		Минехузина Л.Р.
6	Работа с трудными семьями		
6.1	Совместные посещения трудных семей, беседы.	По необходимости	Педагог-психолог Лодвикова Е.А.
6.2	Ставить в известность школу о переходе к ним детей из неблагополучных семей.	По наличию	Педагог-психолог Лодвикова Е.А.
2.План работы с общественными организациями			

1	С целью знакомства с музыкальными инструментами организовать встречу с учащимися музыкальной школы.	Март	Музыкальный руководитель
2	Приглашать представителей автогородка, ГИБДД на развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Сентябрь, апрель	Воспитатели
3	Принимать активное участие во всех мероприятиях микрорайона.	По плану	Юсупова Р.Р.
4	Сотрудничество с детской библиотекой № 47.	СТОС	Юсупова Р.Р.
5	Сотрудничество с центром Диагностики и консультирования (по плану).	В течение года	Юсупова Р.Р.
6	Совместные мероприятия с жителями микрорайона, детскими садами № 28,24,89	В течение года	Юсупова Р.Р.

3.Сотрудничество с Центром диагностики и консультирования

1	Составление плана совместной деятельности ДОУ и ЦДиК на учебный год. Составление заявок для проведения первичного осмотра детей, имеющих отклонения в развитии. Обследование детей, имеющих проблемы в развитии, специалистами из ЦДиК. Приглашение куратора на родительские встречи. Составление индивидуальных планов сопровождения детей, имеющих отклонения в развитии. Подготовка документов для детей, направленных на ПП(к) в ЦДиК.	Сентябрь-ноябрь Октябрь-ноябрь ноябрь по запросу Декабрь В течение года	Предс.ППК д/с и специалисты ЦДиК Предс.ППК д/с Юсупова Р.Р. специалисты ЦДиК Юсупова Р.Р. педагоги предс. ППК
---	---	--	---

XII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1	Анализ маркировки и подбора мебели в группах в соответствии с СанПин.	Август-сентябрь	Гильфанова К.Т.
2	Обновление и пополнение информационных и групповых стендов.	Август	Юсупова Р.Р.
3	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности. Работа с воспитанниками по изучению правил пожарной безопасности.	Систематич.	Юсупова Р.Р.
4	Пополнять и обновлять материалы сайта ДОУ.	Систематич.	Юсупова Р.Р.
5	Создать условия для реализации дополнительных образовательных услуг.	Постоянно	Сабирова А.Г.
6	Приобретение мягкого инвентаря (при наличии финансирования): постельных принадлежностей, полотенец.	По плану	Сабирова А.Г.
7	Работа по благоустройству территории, озеленению клумб, газонов.	Май-август	Сабирова А.Г.

8	Рейды по проверке санитарного состояния и техники безопасности участков.	Июль	Сабирова А.Г.
9	Подготовка участков и территории к конкурсу «Готовность ДОУ к новому учебному году».	Июнь-август	Сабирова А.Г.
10	Частичная покраска оборудования на участке.	Май - август	Воспитатели

XIII. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА

1	Собрания: 1. Отчетное профсоюзное собрание. 2. «Защити себя» - продолжение знакомства статьями Трудового кодекса. 3. Профсоюз в действии – ознакомление с материалами Рескома профсоюза 4. «Будьте все здоровы» - информация о том, где можно поправить здоровье в летний период. 5. Обсуждение и проведение праздничных мероприятий для детей сотрудников. 6. Организация и участие в смотрах-конкурсах.	Сентябрь, май Декабрь Март Май Систематически	Ханнанова Л.М.
---	---	--	----------------

Комиссия по вопросам защиты социально-трудовых прав членов профсоюза

2	1. Осуществление контроля по соблюдению законодательства о труде. 2. Вести контроль по вопросам питания сотрудников. 3. Организация рейдов по соблюдению безопасных условий труда. Итоги рейдов выносить на обсуждения профсоюзного собрания, педагогических часов. 4. Участие в проведении аттестации педагогических работников детского сада, обеспечение объективности оценок, защита прав аттестуемых. 5. Участие в распределении фонда доплат. 6. Организация рейдов с целью контроля за соблюдением внутреннего трудового распорядка. 7. Совместно с администрацией составить график отпусков сотрудников	Постоянно Постоянно 1 раз в месяц Декабрь Ежемесячно 1 раз в неделю Декабрь	Члены профкома Сабирова А.Г. Ханнанова Л.М.
---	---	---	---

Комиссия по организационной работе

3	1. Продолжать работу по вовлечению в Профсоюз молодой контингент работников. 2. Обеспечить своевременное рассмотрение	Постоянно	Ханнанова Л.М.
---	--	-----------	----------------

	письменных и устных заявлений членов Профсоюза. 3. Обеспечить своевременное оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	Постоянно В течение года	
Комиссия по контролю за соблюдением трудового законодательства и коллективного договора			
4	1. Разрешение конфликтных ситуаций. 2. Обеспечение контроля за проведением аттестации педагогических работников. 3. Провести рейды по группам с целью анализа состояния охраны труда. Итоги рейда вынести на обсуждение профсоюзного собрания. 4. С целью контроля за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка педагогами и сотрудниками детского сада провести рейды по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Итоги обсудить на профсоюзном собрании.	По мере необходимости Декабрь Ежеквартально	Пред.профкома Члены профкома
Комиссия по охране труда и медицинского страхования			
5	1. Оказание помощи сотрудникам и воспитанникам в вопросах, касающихся здоровья. 2. Осуществление контроля за организацией работы молодого контингента работников, соблюдение правил внутреннего распорядка.	По мере необходимости постоянно	Председатель профкома

Приложение 1

Темы самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1	Юсупова Р.Р.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации экологического воспитания, через использование инновационных форм методической работы.
2	Габдуллина Г.И.	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.
3	Минехузина Л.Р.	«Развитие речи дошкольников посредством игровых технологий»
4	Мухаметшина Н.Н.	«Формирование экологической культуры дошкольников посредством художественно – эстетического творчества».
5	Смирнова А.А.	«Развитие художественно – эстетического восприятия у детей дошкольного возраста в работе с природным и бросовым материалами».
6	Нуриева А.Н.	«Эстетическое восприятие дошкольников через ознакомление с русскими и татарскими народными

		сказками».
7	Фасахова Г.И.	«Экологическое воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»
8	Шафигуллина Л.Р.	«Развитие познавательных интересов в различных видах деятельности»
9	Ясавиева Л.М.	«Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста».
10	Пенкина Г.Ф.	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания.
11	Зиятдинова А. А.	«Формирование коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста через театрализованную игру»
12	Лодвикова Е.А.	Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста
13	Давыдова Г.В.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности
14	Тазетдинова С.М.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.
15	Хасанова А.И.	Патриотическое воспитание старших дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов Поволжья
16	Гимазетдинова Г.Р.	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.
17	Сафина Л.Х.	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания.
18	Шакирова Д.Р.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах.

Приложение 2

**Перспективный план аттестации педагогов
и прохождения курсов повышения квалификации**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалиф. Катег.	Аттестация		Курсы повышения квалификации	
				факт	план	факт	план
1	Юсупова Р.Р.	Старший воспитатель	высшая	2022	2027	2024	2027
2	Гимазетдинова Г.Р.	воспитатель	высшая	2023	2029	2025	2028
3	Минехузина Л.Р.	воспитатель	высшая	2024	2030	2023	2026
4	Мухаметшина Н.Н.	воспитатель	первая	2023	2029	2024	2027
5	Нуриева А.Н.	воспитатель	первая	2024	2030	2024	2027
6	Габдуллина Г.И.	воспитатель	первая	2024	2030	2023	2026
7	Фасахова Г.И.	воспитатель	высшая	2023	2029	2024	2027
8	Шафигуллина Л.Р.	воспитатель	первая	2021	2026	2023	2026
9	Пенкина Г.Ф.	воспитатель	первая	2024	2030	2024	2027
10	Зиятдинова А.А.	воспитатель	первая	2021	2026	2024	2027

11	Давыдова Г.В.	воспитатель	первая	2020	2025	2024	2027
12	Ясавиева Л.М.	воспитатель	первая	2023	2029	2024	2027
13	Хасанова А.И.	воспитатель	первая	2023	2029	2024	2027
14	Тазетдинова С.М.	воспитатель	-	2023 СЗД	2026	2024	2027
15	Сафина Л.Х.	воспитатель	первая	2021	2026	2024	2027
16	Ахмадиева А.Р.	Муз.руководит.	-	-	2026 СЗД	2024	2027

Приложение 3

План физкультурных праздников, досугов инструктора по физической культуре

Месяц	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь День здоровья	«Все на зарядку!»	«Все на зарядку!»	«Осенний марафон»	«Осенний марафон»
Октябрь Физкультурные досуги	«В гостях у Светофорчика».	«Дорожная азбука».	«Дорожное движение».	«Дорожное движение».
Ноябрь Физкультурный праздник	«Веселые герои» (подвижные игры с участием сказочных героев).			
Декабрь День здоровья	«Музыкальная зарядка»		«Зарница»	
Январь Физкультурные досуги	«Зимние радости»	«Спорт – это сила и здоровье»	«Зимние состязания»	«Кто быстрее»
Февраль Физкультурный праздник	«Малые олимпийские игры»			
Март День здоровья	Народные подвижные игры		Подвижные игры народов мира	
Апрель Физкультурные досуги	«Солнышко и дождик»	«Игры-соревнования»	«Веселые старты»	«Путешествие в Спортландию»
Май Физкультурный праздник	«Вместе спортом занимаемся!»	Спортивная семья	«Мы команда»	
Июнь День здоровья	«В гостях у Котофея»			
Июль Физкультурный	Малые летние олимпийские игры			

праздник	
Август Физкультурный досуг	Веселая физкультура

Приложение 4

План развлечений музыкального руководителя

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1.	«День знаний» - развлечение	Старшая группа Средняя группа	Сентябрь
2.	«В гостях у игрушек» - развлечение	1 младшие группа	
3.	«Праздник Осени» - развлечение «Праздник урожая» - развлечение	Старшая группа Средняя группа	Октябрь
4.	День здоровья: Флешмоб для детей.	Старшая группа Средняя группа	
5.	Развлечение «Ай, да репка»	1 младшая группа	
6.	«Мамочку люблю» - концерт Выставка «Мамы умеют все» - вещи сделанные руками мамы.	Старшая группа Средняя группа	Ноябрь
7.	Неделя русской культуры: Ознакомление детей с русским народными хороводами, играми. Драматизации русской народной сказки «Три медведя».	Старшая группа Средняя группа	
8.	«Петрушка в гостях у малышей» - развлечение	1 младшая группа	Май
9.	«Новогодний карнавал» - утренник «Зимние забавы» - развлечение на улице.	Старшая группа	Декабрь
10.	«К нам пришел новый год» - утренник «Зимние забавы» - развлечение на улице.	Средняя группа	
11.	«В гости елочка пришла» - утренник	1 младшая группа	
12.	Неделя здоровья: «В здоровом теле здоровый дух» Развлечение на улице.	Старшая группа Средняя группа	Январь
13.	«Заюшкина избушка – кукольный театр	1 младшая группа	
14.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Бравые ребята- дошколята!» «Декада родного языка» - развлечение с	Старшая группа Средняя группа	февраль

	преподавателем татарского языка «Без аулга Эбигэкайтабыз»		
15.	«Играландия» - развлечение	1 младшая	
16.	«Мамин праздник» - утренники Встреча весны «Навруз»	Старшая группа	Март
17.	«Поздравляем маму» - утренник Встреча весны «Навруз»	Средняя группа	
18.	«Мамочка любимая» - утренник	1 младшая группа	
19.	«День смеха» - развлечение	Старшая группа Средняя группа	Апрель

